

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan teknik dasar lempar cakram mencakup:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IX SMP Negeri 10 dan penerapan strategi pembelajaran modifikasi sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan lempar cakram.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran penjas khususnya pembelajaran lempar cakram siswa yang ada kelas IX SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 53,39%.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 7,96% setelah diberikan tindakan pada siklus I yakni hasil rata-rata keseluruhan data awal sebesar 53,39 meningkat menjadi 61,35 setelah pemberian tindakan di siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 14,02% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan sebesar 61,35% pada

siklus I meningkat menjadi 75,35% setelah pemberian tindakan pada siklus II.

- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 20,75 yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 56,08% menjadi 76,83%. Pada siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan strategi pembelajaran modifikasi sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan teknik dasar lempar cakram yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 10 Kota Gorontalo khususnya siswa yang ada di kelas IX maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Alimashar & Dwinarhayu. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarjo. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Saryono. 2009** *Jurnal Iptek Olahraga.* Kementerian Pemuda Dan Olahraga
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Muhammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Nelson Pomalingo. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjono Sumarjo. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Slameto. 2010** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak (Anggota Ikapi)
- Sri Harmianto. 2013** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* PT. Bumi Aksara
- Sukintaka. 2011** *Prinsip Dan Aplikasi Dalam Modifikasi Sarana Dan Prasarana Penjas.* Jurnal Pendidikan Jasmani Volume 3. Universitas Negeri Yogyakarta
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Yusuf Hidayat & Rizal Alamsyah. 2010 *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional

Yoyo Bahagia. 2012. *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Direktorat pendidikan luar biasa

Zainal Aqib 2013. *Model-Medel, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. CV. Yarama Widya