

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada zaman sekarang ini banyak sekali manusia yang gemar dengan berolahraga terutama yang ada di Daerah ini, ada banyak cabang olahraga yang bisa ditekuni oleh masing – masing orang, biasanya olahraga tersebut sudah merupakan Profesi dan sudah merupakan pekerjaan dari setiap orang tersebut, ada beberapa macam olahraga yakni olahraga Bola besar, Olahraga Bola kecil dan Atletik.

Olahraga Atletik merupakan Ibu dari semua olahraga, karena semua olahraga yang disebutkan diatas, terdapat pada Atletik. Ada beberapa cabang dalam olahraga Atletik, yaitu Lari, Lompat, Lempar dan Jalan. Cabang Olahraga lompat adalah olahraga yang sangat digemari oleh anak – anak. Contohnya disekolah.

Kenyataan di lapangan masih banyak siswa yang kurang mampu melakukan lompat Jauh pada cabang Atletik. Adapun yang menjadi kendala atau masalah ketidak mampuan siswa melakukan gerakan tersebut dengan baik antara lain kurang termotivasi atau malasnya siswa untuk mengikuti pelajaran olahraga dalam hal ini materi Atletik. ketidakmauan siswa untuk berlatih, dan bisa jadi metode mengajar yang digunakan oleh guru kurang tepat dalam artian sukar untuk diterima dan dipahami oleh siswa. Dengan beberapa alasan diatas bisa saja menjadikan siswa tidak mampu melakukan Lompat Jauh dengan baik dan benar.

Dengan keadaan seperti ini tentunya menjadi tanggung jawab seorang guru dalam hal meningkatkan minat belajar siswa khususnya teknik Lompat Jauh dalam Olahraga Atletik, disamping itu juga diharapkan guru dapat menggunakan ataupun menciptakan metode mengajar yang tepat yang nantinya mudah diterima dan dipahami oleh siswa dalam proses pembelajaran.

Dengan baiknya sajian metode mengajar yang di gunakan oleh guru dalam proses pembelajaran, maka hasil pembelajaran juga akan dapat di capai sesuai dengan tujuannya. Metode-metode mengajar yang ada, tentunya memiliki perbedaan pelaksanaanya dalam proses belajar mengajar pendidikan

jasmani, olahraga dan kesehatan. Perbedaan pelaksanaan tersebut menimbulkan kesulitan bagi guru pendidikan jasmani dan kesehatan dalam memilih dan menentukan metode mengajar yang relevan dengan materi yang akan di ajarkan kepada siswa, misalnya dalam mengajar Atletik cabang Lompat Jauh di sekolah.

Masalah yang banyak ditemui oleh peneliti dalam melaksanakan Observasi Awal di sekolah tersebut, peneliti menemukan masih banyak siswa yang tidak mampu dalam melakukan Lompat Jauh pada Olahraga Atletik tersebut sehingga perlu dilaksanakan Penelitian untuk Cabang olahraga tersebut, hal ini mendorong peneliti agar bisa melaksanakan penelitian di kelas tersebut dengan materi Lompat Jauh.

Berdasarkan dari fakta diatas maka dapat di paparkan hasil observasi awal di SMP Negeri 1 Tapa dengan materi Lompat Jauh pada Cabang Olahraga Atletik, Dengan Jumlah siswa 22 Orang, peneliti melakukan penilaian yaitu terdapat siswa yang kurang mampu dalam melakukan Lompat Jauh yaitu ada 15 Orang Siswa yang tergolong Kategori (D) dan 7 Orang siswa tergolong Kategori (C). Dengan melihat Hasil dari Observasi tersebut maka peneliti terdorong Untuk melaksanakan penelitian dengan Judul **“Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Lompat Jauh Metode Discovery Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa”**

Harapan dari peneliti dalam melaksanakan penelitian ini yaitu bisa memberikan metode pembelajaran yang baik pada siswa khususnya disekolah dimana tempat dilaksanakan penelitian ini, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompat jauh pada olahraga Atletik di sekolah tersebut

Peneliti menggunakan metode pembelajaran tersebut dengan tujuan agar siswa bisa menemukan kesalahan dengan sendirinya dalam melakukan lompat jauh dikelas tersebut.

1.2 Identifikasi Masalah

Setelah melihat permasalahan di atas secara umumnya maka dapat di Identifikasikan masalahnya sebagai berikut :

- a) Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran Discovery dapat meningkatkan Kemampuan siswa dalam melakukan Lompat Jauh Pada Olahraga Atletik ?
- b) Apakah Kemampuan Siswa meningkat dengan adanya metode Discovery dalam Cabang Lompat Jauh ?

1.3 Rumusan Masalah

Setelah melihat masalah dan identifikasi diatas maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut: “Apakah dengan Metode Discovery kemampuan dalam melakukan Lompat Jauh Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa akan Meningkatkan” ?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Dengan melihat masalah yang ditemui diatas maka penulis mempunyai cara untuk memecahkan masalah tersebut yaitu “Peneliti menggunakan Metode Discovery untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam Melakukan Lompat Jauh”

1. Guru menjelaskan Cara melakukan Lompat Jauh dengan baik di depan siswa.
2. Guru menjelaskan Manfaat dan Kegunaan dari Metode Discovery di depan siswa.
3. Guru Melakukan penilaian untuk Gerakan Lompat Jauh dengan menggunakan Aspek Sebagai Berikut :
 - a. Teknik dasar Awalan
 - b. Teknik dasar Tumpuan/Tolakan
 - c. Sikap Badan Di udara
 - d. Sikap Badan Saat Mendarat

Sutrisno & Khafadi (2009:35) *Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan 2 untuk SMP/MTs.*

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompat jauh dengan menggunakan metode Discovery pada siswa kelas VII SMP Ngeri 1 Tapa.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1.6.1 Manfaat Teoritis :

Sebagai masukan untuk dapat menyelesaikan segala permasalahan yang timbul dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sebagai bahan masukan untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menyelesaikan tugasnya mengajar.

1.6.2 Manfaat Praktis :

Sebagai bahan masukan untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa melalui penyelenggaraan dibidang olahraga. Sebagai bahan dasar untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan keterampilan siswa.