

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dalam penulisan ini dapat diuraikan simpulan sebagai berikut: keterampilan teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Barat telah memenuhi kriteria keberhasilan seperti yang telah dirumuskan pada indikator kinerja. Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak tiga siklus melalui pendekatan modeling.

Berdasarkan analisis tentang pelaksanaan pembelajaran dari siklus I sampai siklus III menunjukkan hasil yang optimal, yakni dari 24 (dua puluh empat) indikator yang diamati (kegiatan guru dan aktivitas siswa di kelas) setelah dilaksanakan pada siklus III tercapai hingga 100% pelaksanaannya berlangsung baik; sedangkan keterampilan siswa tentang teknik dasar servis atas dalam permainan bola voli dari siklus I sudah mengalami perubahan yang signifikan hingga pada siklus III dan setelah diklasifikasi dinyatakan mencapai kriteria ketuntasan, yakni sebanyak 18 siswa atau sebesar 85,71% dinyatakan tuntas dan 3 siswa lainnya atau sebesar 14,29% dinyatakan belum tuntas, sedangkan daya serap secara klasikal meningkat hingga mencapai 81,14% dengan klasifikasi “baik”.

Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi “Jika pendekatan modeling diterapkan, maka gerak dasar servis atas dalam permainan bola voli siswa kelas

VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Barat, akan meningkat”, diterima; dan indikator kinerja yang berbunyi “Jika kemampuan melakukan gerak dasar servis atas dalam permainan bola voli siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Barat telah meningkat menjadi 85% ke atas yang mencapai KKM (KKM = 77%), maka penelitian dinyatakan selesai”, terpenuhi.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran bola voli khususnya servis atas pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan pembelajaran melalui pendekatan modeling merupakan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar tentang materi dimaksud.
2. Tidak ada suatu pendekatan pembelajaran yang sempurna. Kelemahan-kelemahan pasti akan selalu menyertainya. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan pendekatan pembelajaran patutlah ditetapkan pendekatan-pendekatan lainnya sebagai pelengkap, sehingga memberikan efek positif terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan bagi seorang guru sebagai upaya perbaikan kualitas pembelajarannya yang nantinya akan berdampak positif pada hasil belajar siswa.
4. Hendaknya perlu adanya dukungan dari pihak sekolah pada khususnya dan orangtua siswa serta masyarakat pada umumnya terhadap guru dalam menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Herdiana.** 2008. *Asyik Bermain Bola Voli*. Jakarta: Intimedia Ciptanusantara.
- <http://teknikor.blogspot.com/2014/10/pengertian-servis-dalam-permainan-bola.html>; diakses tanggal 23 Mei 2015.
- Lajibir.** 2011. *Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Modeling Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Luwuk Timur*. Jurnal Pedagogika. (Online). Volume 1 Nomor 3; <http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/view/282/276>; diakses tanggal 8 April 2013.
- Muhajir.** 2005. *Teori dan Praktik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas I SMP*. Bandung: Yudistira.
- Oktara, Bebbi.** 2010. *Cabang Olahraga Populer: Permainan Bola Besar*. (Cet. Ke-1). Jakarta: Binamuda Ciptakreasi
- Riyanto, Yatim.** 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran, Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Impelementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. (Cet. II). Jakarta: Kencana.
- Roestiyah, N.K.** 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. (Cet. VII). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful.** 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. (Cet. VII). Bandung: Alfabeta.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, dan James D. Russell.** 2011. *Instructional Technology And Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Edisi Kesembilan. Terjemahan oleh Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiarto.** 2008. *Langkah Menjadi Pemain Voli Hebat*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Sumiati dan Asra.** 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunardi, Jaka dan Rustamaji.** 2008. *Olahraga Kegemaranku Bola Voli*. Klaten: Intan Pariwara.
- Suprijono, Agus.** 2011. *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. (Cet. V). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Susanto, Dwi Hendro dan Machfud Irsyada.** 2013. *Karakteristik Permainan Bola Voli Tim Putera dan Tim Puteri (Studi pada Proliga 2012 di Gresik)*. Jurnal Prestasi Olahraga Volume 1 Nomor 1 (Online); <http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/jurnal-prestasi-olahraga/artikel/1298/karakteristik-permainan-bolavoli-tim-putera-dan-tim-puteri-studi-pada-proliga-2012-di-gresik>; diakses tanggal 5 April 2013.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1.

**Uno, Hamzah B.** 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. (Cet. IV). Jakarta: Bumi Aksara.

**Vinsa Haendra Dewangga Natalinova, Putra.** 2012. *Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Permainan 3 On 3 pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Leksono, Wonosobo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. (Online); <http://eprints.uny.ac.id/8610/>; diakses tanggal 8 April 2013.