

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

Skripsi Yang Berjudul “Meningkatkan Keterampilan Dasar Pivot Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode *Cooperative Learning* Pada Siswa Kelas X TKR SMK Tirtayasa”

Oleh Agus Purnomo

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2015

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

Tanda Tangan

1. EDY DHARMA PUTRA DUHE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

1.....


2. SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

2.....


3. RUSLAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

3.....


4. MIRDAYANI PAUWENI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

4.....


Gorontalo, Desember 2015

**MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**



Dr. LINTJE BOEKESOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

AGUS PURNOMO. NIM. 831 410 017. Skripsi 2015. “Meningkatkan Keterampilan Dasar Pivot Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode *Cooperative Learning* Pada Siswa Kelas X TKR SMK Tirtayasa”. Pembimbing I RUSLAN, S.Pd, M.Pd, Dan Pembimbing II MIRDAYANI PAUWENI, S.Pd, M.Pd. Jurusan Penjaskes. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni apakah metode *cooperative learning* dapat meningkatkan keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket pada siswa kelas X TKR SMK Tirtayasa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar pivot melalui metode *cooperative learning* dalam permainan bola basket pada siswa kelas X SMK Tirtayasa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X TKR SMK Tirtayasa dapat diketahui bahwa pada observasi awal hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 50,31. Setelah diadakan tindakan siklus I hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket meningkat yakni rata-rata sebesar 64,69. Namun nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja. Untuk itu diadakan siklus II. Maka dengan itu dilanjutkan tindakan siklus II hasil keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 80,63.

Jadi, terlihat jelas bahwa terjadi peningkatan keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket, baik dari observasi awal, siklus I, dan siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai sebesar 80,63 dengan demikian sudah memenuhi indikator kinerja yakni sebesar 80% seluruh siswa memperoleh nilai minimal 70-79 atau masuk pada kriteria “BAIK”. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika metode *cooperative learning* diterapkan maka keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket pada siswa kelas X SMK Tirtayasa akan meningkat”, dapat diterima.

Kata Kunci : Pivot, Bola Basket, Metode Cooperative Learning.

ABSTRACT

AGUS PURNOMO. NIM. 831 410 017. Thesis 2015. "Improving Basic Skills Pivot In Basketball Game Through Cooperative Learning Methods In Class X SMK TKR Tirtayasa". Supervisor I RUSLAN, S.Pd, M.Pd, and Supervisor II MIRDAYANI PAUWENI, S.Pd, M.Pd. Education Department sports. Faculty of sport and health. Gorontalo State University.

The problems in this study is whether cooperative learning can enhance the basic skills in the game of basketball pivot in class X SMK TKR Tirtayasa ?. The purpose of this research is to improve the basic skills of pivot through cooperative learning methods in the game of basketball in class X SMK Tirtayasa.

Based on the research that has been done in class X SMK TKR Tirtayasa can be seen that the initial observation results of basic skills in the game of basketball pivot at an average of 50.31. Having held the first cycle measures the results of basic skills in the game of basketball pivot increased at an average of 64.69. But the value of the achievements in the cycle is not yet meet the performance indicators. For that held the second cycle. So with that followed the results of the second cycle of basic skills in the game of basketball pivot at an average of 80.63.

Then, it is clear that an increase in the basic skills in the game of basketball pivot, both from the initial observation, the first cycle and the second cycle. In the second cycle results achieved by 80.63 thus already meets the performance indicators which amounted to 80% of all students obtaining a minimum value of 70-79 or enter the criterion of "GOOD". Thus the hypothesis which says "if implemented, cooperative learning basic skills in the game of basketball pivot in class X SMK Tirtayasa will increase", is acceptable.

Keywords: Pivot, Basketball, Cooperative Learning Method.

