

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul :** “Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo”.

**Oleh**

**NAMA : Angga Wahyu Saputra Angkara**

**NIM : 831 410 072**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji.

**Hari/Tanggal : Sabtu 19 December 2015**

**Waktu : 08.00 Wita – Selesai**

**Penguji :**

1. **Dra. Hj. Nurhavati Liputo, M.Pd**

**NIP : 195709021982031002**

2. **Risna Podungge, S.Pd.MPd**

**NIP : 197107212002122001**

3. **Drs. Sarjan Mile M.S**

**NIP : 196105081987031003**

4. **Zulkifli Lamusu, S.Pd.M.Pd**

**NIP : 19830725 200812 1 002**

1. ....

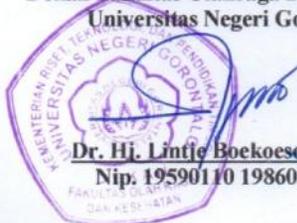
2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, December 2015**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
Nip. 19590110 198603 2 003**

## ABSTRACT

**Angga Wahyu Saputra Angkara/831410072.** “Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (Pembimbing I Drs. Sarjan Mile MS. Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd,M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar *chest pass* permainan bola basket di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Cara pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket. Peningkatan hasil belajar siswa akan dikatakan meningkat jika presentase rata-rata jumlah peserta didik dapat ditingkatkan minimal 80%. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dengan perolehan hasil belajar observasi awal 54,80, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 74,03, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 85,57. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo dapat meningkat. Terbukti dari siklus ke siklus hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** *Chest Pass, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*