

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan metode pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran keterampilan dasar tendangan sabit dalam permainan olahraga pencak silat dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas XII IPS¹ SMA Negeri 2 Gorontalo, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni Sikap awal, gerak lanjutan, dan sikap akhir rata-rata siswa mencapai 57,67%.
2. Hipotesis diterima yang menyebutkan “jika penggunaan metode pembelajaran *explicit instruction* di gunakan dalam penelitian ini maka keterampilan teknik *dasar tendangan sabit* dalam olahraga Siswa kelas XII IPS¹ SMA Negeri 2 Gorontalo dapat di ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, makahal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut

- a. metode pembelajaran *explicit instruction* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu jenis penelitian dan solusi untuk menjawab kelemahan/kekurangan metode sebelumnya.
- b. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar di perhatikan terhadap materi yang di ajarkan.
- c. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan salah satu yang pasti dan harus dilakukan seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

- d. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya memperhatikan metode yang akan digunakan sebab siswa diajarkan untuk bagaimana melakukan sesuatu kegiatan perorangan yang memiliki keterampilan diatas dan memiliki keterampilan rendah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.
- e. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas atau praktek sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- f. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan kegiatan yang terorganisir dengan baik dan mencapai hasil yang di harapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013.*Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif)*. Bandung: CV YramaWidya.
- Chandra sodikin dan sanoesi,A.esnoe.2010.*pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.jakarta:pusat pembukuan kementerian pendidikan nasional
- Hidayat husup dan bumi cindar dan rizal alamsyah.2010.*pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.jakarta:pusat pembukuan kementerian pendidikan nasional.
- Hadziq khairul dan nurfitri milka.2010.*gelanggang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.jakarta:pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Hudah miftahul.2013.*model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta:pustaka pelajar ofset.
- Husdarta.j.suharja dan maryani eli.2010.*pendidikan jasmani,olahraga dan kesehatan*.jakarta:pusat pembukuan,kementerian pendidikan nasional.
- Lubis johansya dan wardoyo.2014.*pencak silat*.jakarta:PT rajaGrafindo persada.
- Lubis johansya.2004.*panduan praktis pencak silat*.jakarta:PT rajaGrafindo persada.
- Nahasari,N.dyah. 2008.*olahraga pencak silat*.bandung:ganeca exact
- Pakaya fitra.2012. *panduan pembelajaran pencak silat*.jakarta:PT pustaka indonesia press
- Sarjianto dwi dan dan sujarwadi.2010.*pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.jakarta:pusat perbukuan,kementerian pendidikan nasional
- Rosdianidini.2012.*Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.bandung:Alfabeta.
- Shoimin aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sumarto,s.sudono.2001.*pendekatan keterampilan taktis dalam pembelajaran pencak silat konsep dan metode*.jakarta:direktoral jendral olahraga depdiknas.
- Uno,b.hamza dan mohamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan*. Jakarta: PT BumiAksara.