

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Optimalisasi mengontrol bola dengan kaki bagian dalam melalui metode inkuiri pada siswa SMA Negeri 1 Tibawa kelas XI IPA-2

Oleh :

MOHAMAD W LAUNI

831 410 219

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Juni 2015

Waktu : 08.00 wita s/d selesai

DOSEN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Dr. H. Hariadi Said M.S</u> NIP. 19610316 198702 1 001	(.....)
2. <u>Dra. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes</u> NIP. 19580520 198203 2 022	(.....)
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	(.....)
4. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590410 1986 03 2003

ABSTRAK

MOHAMAD W LAUNI, NIM 831 410 219, Skripsi 2014. “Peran Model Pembelajaran *Inkuiri* dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar *Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam* Pada Permainan Sepak Bola, Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tibawa.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Bapak Ruslan, S.Pd M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Ahmad Lamusu M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan teknik dasar *Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian dalam* Pada Permainan Sepak bola dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tibawa, Kabupaten Gorontalo, Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian dalam* sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh tahap persiapan 55, tahap gerakan 48,75 akhir gerakan 45, dengan nilai rata-rata keseluruhan 49,58 Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inkuiri*. (2) dari evaluasi siklus I diperoleh tahap persiapan 75, tahap gerakan 65,83, akhir gerakan 63,75, dengan nilai rata-rata keseluruhan 68,19. Kemudian dilakukan kembali model pembelajaran *Inkuiri* dengan variasi. (3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh tahap persiapan 87,5 tahap gerakan 77,08, akhir gerakan 68,75 dengan nilai rata-rata keseluruhan 77,78. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Inkuiri* keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tibawa Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *inkuiri* maka keterampilan teknik dasar Menontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Tibawa dapat diterima dan dapat ditingkatkan.