

**LEMBAR PENGESAHAN**





**SKRIPSI**

**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE BOLA PADA  
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD*  
PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP  
NEGERI 2 GORONTALO ”**

**OLEH**

**Gugun Privatna**  
831 411 011

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : 19 Desember 2015  
Pukul : 08.00 sampai dengan selesai.

No.	Nama	Tanda tangan
1.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721200212 2 001	
2.	<u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 20064 1 001	
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, MS</u> Nip. 19610805 198703 1 003	
4.	<u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197904032005011 003	

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Lintje Boekoese, M.Kes**  
Nip. 19590110 1986 03 2 003

## ABSTRAK

**GUGUN PRIYATNA, Nim. 831 411 011** “Meningkatkan Keterampilan Drible Bola Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo”.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan keterampilan drible bola pada permainan bola basket pada siswa VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMP Negeri 2 Gorontalo dalam melakukan drible bola pada permainan bola basket, dengan indikator kinerja 80% siswa telah menunjukkan peningkatan dalam melakukan drible bola pada permainan bola basket dengan kategori 70-84%. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 20 orang, 11 putra dan 9 putri.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan drible bola basket; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan drible bola basket sebesar 56,25% setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 14,16% menjadi 70,41% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81,25% atau terjadi peningkatan sebesar 10,84% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 25% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajar kooperatif tipe stad maka keterampilan drible bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan drible bola pada permainan bola basket meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket keterampilan drible bola, dan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.