





**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**Judul Skripsi**



**Meningkatkan Keterampilan Dasar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Limboto**

**OLEH :**  
**Subandri Pulukadang**  
**NIM. 831411012**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Selasa, 29 Desember 2015  
Pukul : 08.00 WITA s/d selesai

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Risna Podungge, S.Pd,M.Pd NIP. 197107212002122001		29/12/15
2.	Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd NIP. 196705112005012001		
3.	Drs. Sarjan Mile, MS NIP. 196105081987031003		
4.	Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd NIP. 198201092006041001		

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP.19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**SUBANDRI PULUKADANG /831 411 012 “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing Atas* Dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Limboto” Dosen Pembimbing I. Drs. Sarjan Mile, S.M, dan dosen pembimbing II Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd**

*Passing atas* merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bolavoli dimana di dalam permainan yang sesungguhnya akan digunakan sebagai teknik pemberian atau penyajian bola kepada teman untuk dipukul atau di smash ke daerah lawan. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa tentang keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bolavoli.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan *passing atas* dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 1 Limboto. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dan tes hasil belajar. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan sangat baik.

Analisis data menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran *passing atas* permainan bolavoli model pembelajaran *group investigation*. Dengan diperoleh hasil belajar observasi awal 46.88% pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 69.28% kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata – rata hasil belajar siswa sebesar 84.89%. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan *passing atas*. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan

**Kata Kunci:** *passing atas, Group investigation.*