

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi atau pemantauan kegiatan siswa dengan tiga (3) aspek yang diamati yakni: 1) Tahap persiapan, 2) Tahap pelaksanaan, 3) Akhir gerakan. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (85-100), baik (70-84), cukup (55-69), kurang (50-54), sangat kurang (0-49), rata-rata nilai keterampilan *chest pass* siswa pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka rata-rata nilai yang ditemukan 54,52% dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal (indikator yang telah ditentukan).
2. Setelah pemberian tindakan siklus I pada tanggal 21 september 2014 terjadi peningkatan pada keterampilan *chest pass* siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai *chest pass* menjadi 74,07% dari rata-rata nilai pada observasi awal 54,52%. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Tindakan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 28 september 2015, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan *chest pass* pada permainan bola basket menjadi 80,19% dari rata-rata 74,07% usai pelaksanaan siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya *chest pass* pada permainan bola basket seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*.
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *teams games tournament* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional, Jakarta: CV. Setiaji
- Abdullah Sani, 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Ali Mashar Muhammad, Dwinarahayu, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehaan*. Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta Pusat : Swadaya Murni
- B. Hafid dan Ahmad Rithaudin 2011. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta: PT. Sarana panca karya nusa
- Huda Miftahul, 2011. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Khoiru Ahmad dan sofyam Amri, 2011. *Mengembangkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, evektif, menyenangkan, gembira dan berbobot*. Jakarta : prestasi pustaka.
- Komalasari Kokom, 2013. *Pembelajaran Kontekstula*. Bandung:PT. Refika Aditama
- Nanang Hanafiah, Cucu Suhana,2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT.Refika Aditama.
- Rosdiani, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan perbukuan*. Bandung : Alfabet.
- Rosdiani, 2013. *Perencanaan Pembelajaran langsung Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabet.
- Rusman, 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu, MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*,.Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada
- Sarjono, dan Sumarjo 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Perbukuan Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: Rineka Cipta
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi 2010. *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta : PT. Intan Pariwara
- Shoimin Aris, 2014. *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jakata : Ar-Ruzz Media
- Suprijono Agus, 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar

Sumpeno joko dan Budi santoso, 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*.  
Jakarta: CV. Teguh Karya

Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan,  
Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.  
Jakarta: Kencana

Wahyuni Sry, dkk, 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan 1 dan 2*.  
Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastra Lestari