

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL :

Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games
Turnament* (TGT) Pada Siswa Kelas VIII²
SMP Negeri 8 Kota Gorontalo

Oleh :

Arif Gumohung
831 411 056

Telah Dipertahankan Di Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Sabtu 19 Desember 2015

Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji :

Dr. Asry Svam, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760606 200212 1 005

Dr. Meyke Parengkuan M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 1982 03 1 002

Edy Dharma Putra Duhe, SP.d, M.Pd
NIP. 19810615 2008 12 1 001


1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui:
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Lintje boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590410 198603 2 003

ABSTRAK

Arif Gumohung. 2015 meningkatkan keterampilan *passing atas* dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Skripsi program studi penjas kesrek, jurusan pendidikan keolahragaan, fakultas dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Edy Dharma Putra Duhe S.Pd, M.Pd

masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan *passing atas* pada siswa dalam permainan bolavoli. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *passing atas* pada kelas VIII² SMP Negeri 8 Kota Gorontalo menggunakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams games tournament* (TGT). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Kelas yang dilaksanakan yaitu kelas VIII² dengan jumlah siswa 26 yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 13 orang perempuan dengan memiliki karakteristik dan kemampuan yang berbeda beda

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui belajar siswa Kelas VIII² SMP Negeri Kota Gorontalo dalam menggunakan tehnik dasar *passing atas* pada cabang olahraga bolavoli dapat meningkat. Dari observasi awal diperoleh nilai rata-rata 47,43 Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,10 atau meningkat sebesar 18,67, hal tersebut belum mencapai indikator pencapaian yaitu 80. Kemudian pada pelaksanaan siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,63 atau dapat miningkatsebesar 15,53. Maka dengan demikian hipotesis tindakan yang di ajukan dapat diterima dan penelitian selesai pada siklus II.

Kata kunci: Bola Voli, Keterampilan Passing Atas, Model Pembelajaran teams games tournament.