




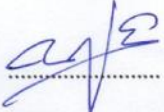
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Dasar Melakukan *Passing* Bawah Pada Permainan Bola
Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*
(TGT) Pada Siswa SMA N 1 Kabila

Oleh

Nama : Sadam Tungkagi
Nim : 831 411 058

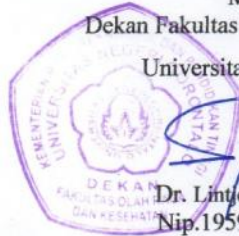
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

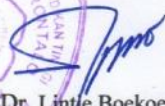
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof.Dr.H.Hariadi Said,M.S Nip. 19610316 198702 1 001		30/12/15
2. Drs. Ahmad Lamusu M.Pd Nip. 19581219 1998203 1 002		30/12-15
3. Drs. Sarjan Mile, M.S Nip. 19610805 198703 1 003		30/12/15
4. Edy Dharma Putra Duhe,S.Pd,M.Pd NIP. 19810615 200812 1 00		30/12-15

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sadam Tungkagi / 831 411 058 Meningkatkan Keterampilan Dasar Melakukan *Passing Bawah* Pada Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*(TGT) Pada Siswa SMA N 1 Kabila

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan dasar melakukan *passing bawah* pada siswa kelas XII IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dilakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa kedalam kelompok untuk berkerja sama atau saling membantu mempelajari cara teknik dasar melakukan *passing bawah*, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan dan memberikan tes praktek games. Kemudian penghargaan kelompok untuk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan dasar melakukan *passing bawah* dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* pada siswa SMA N 1 Kabila. Hipotesis tindakan yakni” jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT maka keterampilan dasar *passing bawah* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XII IPS 4 akan meningkat”. indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan *passing bawah* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XII IPS 4 mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan *passing bawah* yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *passing bawah* sebesar 46,18%. setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 20,95% menjadi 67,13% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 83,71% atau terjadi peningkatan sebesar 16,58% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 37,53% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* maka keterampilan dasar *passing bawah* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XII IPS 4 akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran *Teams Games Tournament* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan dasar melakukan *passing bawah* meningkat.

Kata Kunci : Bola Voli, keterampilan dasar *passing bawah*, dan model pembelajaran *Teams Games Tournament*

ABSTRACT

Sadam Tungkagi / 831 411 058 Basic Skills To Improve *Passing Down On Games Volleyball With Model Using Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Students of SMA N 1 Kabila*

Problems in this study is still low basic skills of passing melakuakn down in class XII IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila. To solve these problems used cooperative learning model TGT be done by the teacher explained, practiced, and organize students into groups to work together or help each other learn how the basic techniques of doing passing below, the preparation phase, the implementation phase, the end of the movement and give practice tests games. Then the group award for each group.

The purpose of this action research was to determine the increase in the basic skills do passing below by using the model pembelajaran teams tournament games at high school N 1 Kabila. The hypothesis that action "if using a type of cooperative learning model TGT then passing under the basic skills in the game of volleyball in Class XII IPS 4 will be increased". performance indicators if the average increase in the bottom passing in a game of volleyball in Class XII IPS 4 attain classification in value by 80%, this research is completed and declared successful.

Retrieval of data in lakukaan using observation sheet activities of students and teachers, as well as the evaluation of the material taught in each cycle then analyzes the data both quantitatively and qualitatively. Based on the analysis of the data is known to occur an average increase under the pasing capabilities; the average initial observation of students' ability to perform under the passing of 46.18% .After held one cycle action an increase of 20.95% to 67.13% and the two-cycle action obtained result of performance of 83.71% or occur Thus an increase of 16.58% with an average increase of obserfasi start to the two cycles of 37.53% so the hypothesis "model of learning teams tournament games passing under the basic skills in the game of volleyball in Class XII IPS 4 will increases "acceptable.

If the learning model Teams Games Tournament performed in this study the basic skills do *passing* under increasing.

Keywords: Volleyball, *passing* under the basic skills, and learning models *Teams Games Tournament*