

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi/pemantauan kegiatan siswa dengan tiga aspek yang diamati yakni: 1) Tahap persiapan, 2) Tahap pelaksanaan, 3) Akhir gerakan. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik 85-100, baik 70-84, cukup 55-69, kurang 50-54, sangat kurang 0-49, rata-rata nilai keterampilan passing atas siswa pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka rata-rata nilai yang ditemukan 46,18 dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal indikator yang telah ditentukan.
2. Setelah pemberian tindakan siklus I pada tanggal 12 agustus 2015 terjadi peningkatan pada keterampilan passing bawah siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai passing bawah menjadi 67,13 dari rata-rata nilai 46,18 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Tindakan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal jumat 21 agustus 2015, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli menjadi 83,71 dari rata-rata 67,13 usai pelaksanaan siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya passing bawah pada permainan bola voli seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*.
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *teams games tournament* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV. Setiaji
- Agus Suprijono**, 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq** , 2010. *Pendidikan Jasmii Olahraga Dan Kesehata*.Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: JakartaCV.Muiara Ilmu Bandung
- Aris Shoimin**, 2014. *68 Model Pembelajaran Inovaif Dalam Kuikilum 2013*. Yogyakarta: ArusMedia
- Dini Rosdiani**, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Jajah Suharja Husdarta**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico
- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta: CV.Teguh Karya
- KokomKomalasari**,2013,*Pembelajaran Kontekstula*.Bandung: PT.Refika Aditama
- Miftahul huda** ,2011. *Model-Model pembelajaran dan pembelajaran* Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Muhajir dan Budi Sutrisno**,2013.*Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta Media Kreatif

- Muhammad Ali Mashar, Dwinarahayu**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional :Jakarta Pusat; Swadaya Murni
- Nanang Hanafiah, Cucu Suhana**,2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT.Refika Aditama
- Ridwan Abdullah Sani**,*Inovasi Pembelajaran*.Jakarta:Bumi Aksara
- Rusman**,2013.*Seri Manajemen Sekolah Bermutu, MODEL-MODEL PEMBELAJAR Mengembangkan Profesionalisme Guru.Edisi Ke Dua*.Jakarta; PT.Raja Grafindo
- Sarjono, Sumarjo** 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Perbukuan Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: Rineka Cipta
- Sodikin Chandra,Achmad Esnoe Sanoesi**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT.Arya Duta
- Sry Wahyuni dkk**,2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan1*. Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastra Lestari
- Trianto**, 2010.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.Konsep, Landasan, Dan Inplementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarata: Kencana
- Yusuf Hidayat dkk**,2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico