

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Lembing Langkah Silang Pada Cabang
Olahraga Atletik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
Siswa Kelas VII^A SMP Negeri 3 Kwandang “

Oleh

SULTAN TANE
NIM: 831 411 083

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 29 Desember 2015

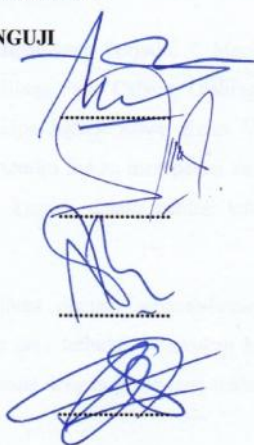
DEWAN PENGUJI

1. **Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19581219 198203 1 002

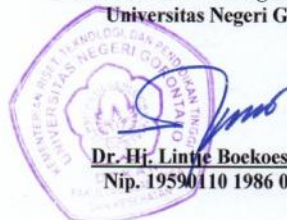
2. **Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd**
Nip. 19670511 200501 2 001

3. **Drs. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd**
Nip. 19570902 198203 2 001

4. **Ruslan, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19780817 200501 1 003



Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Linne Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

SULTAN TANE / 831 411 083 “ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING LANGKAH SILANG PADA CABANG OLAHRAGA ATLETIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW SISWA KELAS VII^A SMP NEGERI 3 KWANDANG” Dosen Pembimbing 1, Dra. Hj. Nurhayati Liputo M.Pd dan Dosen Pembimbing 2, Ruslan M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah metode yang belum cocok dalam pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dalam olahraga lempar lembing langkah silang. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah; `` untuk meningkatkan hasil belajar lempar lembing langkah silang pada cabang olahraga atletik melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Kwandang.

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kwandang siswa kelas VII^A berjumlah 16 orang siswa terdiri dari 11 laki-laki dan 5 putri. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus ada 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi.

Dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw proses pembelajaran, terbukti meningkat dengan nilai rata-rata siswa observasi awal 52.08 kemudian pada siklus 1 meningkat 13.21 menjadi 65.29 dan siklus 2 meningkat 15.73 menjadi 81.02, dengan demikian maka penelitian dianggap selesai karena telah mencapai indikator kinerja yaitu 80%.

Hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang menyatakan “ jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam proses pembelajaran maka hasil belajar siswa kelas VII^A SMP Negeri 3 Kwandang melakukan lempar lembing langkah silang akan meningkat, atau dapat diterima.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Jigsaw, Lempar Lembing Langkah Silang