

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, telah tercapai peningkatan hasil belajar lempar lembing langkah silang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebesar 81.02

1. Rata-rata peningkatan ketuntasan siswa dalam hasil belajar lempar lembing langkah silang yaitu 52.08 pada observasi awal menjadi 65.29 pada siklus 1 mengalami peningkatan 13.21.
2. Rata-rata peningkatan ketuntasan siswa dalam hasil belajar lempar lembing langkah silang yaitu 65.29 pada siklus 1 menjadi 81.02 pada siklus 2 atau mengalami peningkatan sebesar 15.73.
3. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar lempar lembing langkah silang hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang menyatakan “ jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar siswa kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 3 Kwandang melakukan lempar lembing langkah silang akan meningkat atau dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Akhir penelitian skripsi, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam olahraga lempar lembing langkah silang pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Jenis penelitian tindakan kelas ( PTK ) dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu solusi untuk menjawab kelemahan / kekurangan metode sebelumnya sehingga

mampu mempengaruhi minat belajar siswa dalam lempar lembing langkah silang.

3. Selain itu mengingat olahraga lempar lembing langkah silang merupakan bagian dari kurikulum sehingga berpengaruh pada ketuntasan belajar siswa yang ada di kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 3 Kwandang, maka perlu adanya pembinaan yang berkesinambungan mengenai pelaksanaan lempar lembing secara keseluruhan agar hasilnya dapat memberi dampak positif bagi semua komponen baik sekolah guru, siswa, maupun peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoiri Lif. Sofan Amri. Tatik Elisa. 2011.** *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: prestasi Pustakaraya.
- Aryanto, Budi dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hadziq, Khairul dan Nurfitri Milka. 2010.** *Gelanggang Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hafid, B Tarmudi dan Rithaudin Ahmad. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf. Sindhu Cindar Bumi. Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Huda, Miftahul. 2013.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2012.** *Cooprative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jaya, Tri S dan Marjuki. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mashar, Ali Mohammad dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Nopembri, Soni dan Sumaryoto. 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan: Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rosdiani, Dini. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2010.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Samsudin. 2008.** *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Smp/MTs.* Jakarta: Litera..
- Sutrisno, Budi dan Khafadi Bazin Muhammad. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan: Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, Sri. Sutarmin. Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati, Sunjata Aan dan Santosa Teguh. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatanl.