

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode kooperatif tipe stad meningkatkan keterampilan passing bawah pada siswa kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 TILAMUTA dalam hal ini kemampuan passing bawah pada permainan bola voli dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 51,33 setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 pada silus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 70,2 karena belum memenuhi indicator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan passing bawah dengan rata-rata nilai 93,66 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi..
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode kooperatif tipe stad, maka keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli akan mengalami peningkatan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendididkan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan

pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad.

- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat \*meningkat khususnya passing bawah pada permainan bola voli seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe stad*.
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe stad* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Sentosa**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV. Setiaji
- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq** , 2010. *Pendidikan Jasmii Olahraga Dan Kesehata*.Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: JakartaCV.Muiara Ilmu Bandung
- Aqip, Zainal**. 2013. *Model model media dan strategi pembelajaran*. Bandung:CV. Yrama Widaya
- Dini Rosdiani**, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Huda Miftahul** ,2011. *Model-Model pembelajaran dan pembelajaran* Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Jajah Suharja Husdarta**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico
- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso**,2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta: CV.Teguh Karya
- KokomKomalasari**,2013,*Pembelajaran Kontekstula*.Bandung: PT.Refika Aditama
- Mohamad N dan Uno B Hamzah**, 2012. *Belajar dengan pendekatan Aktif Inovai ,Lingkungan efekti Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhajir dan Budi Sutrisno**,2013.*Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta Media Kreatif

- Muhammad Ali Mashar, Dwinarahayu, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional :Jakarta Pusat; Swadaya Murni
- Mukrima. S S.2014. 53** Metode Belajar dan pembelajaran. Bandung: Bumi Sliwangi
- Ridwan Abdullah Sani,***Inovasi Pembelajaran.*Jakarta:Bumi Aksara
- Rusman,2013.***Seri Manajemen Sekolah Bermutu, MODEL-MODEL PEMBELAJAR Mengembangkan Profesionalisme Guru.Edisi Ke Dua.*Jakarta; PT.Raja Grafindo
- Sarjono, Sumarjo 2010.** *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.* Perbukuan Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: Rineka Cipta
- Sodikin Chandra,Achmad Esnoe Sanoesi,2010.** *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.* Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT.Arya Duta
- Sry Wahyuni dkk,2010.** *Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan1.* Kepemerintahan Pendidikan Nasional: Jakarta: PT Wangsa Jastra Lestari
- Tukiran, DKK. 2013.** *Model model pembelajaran inovatif dan efektif.* Penerbit Alfabeta, Bandung
- Yusuf Hidayat dkk,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico