

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, hal-hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

- a. Pada tahap observasi ketuntasan belajar siswa materi bola voli belum sepenuhnya mencapai target hal ini dibuktikan pada data awal siswa yang diperoleh dilapangan khususnya untuk (a) awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 51,38%, (b) tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 50,77%, (c) memukul bola diperoleh hasil rata-rata sebesar 58,97%, dan (d) sikap mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 50,08% selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,81%, dari indikator yang diharapkan 75%. Jika demikian maka dapat dikatakan hasil ini perlu untuk ditingkatkan minimal mencapai indikator.
- b. pada siklus pertama capaian siswa mengalami peningkatan khususnya untuk (a) awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 60,27%, (b) tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 56,66%, (c) memukul bola diperoleh hasil rata-rata sebesar 67,11%, dan (d) sikap mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 59,58%, selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 60,90%, meskipun demikian peningkatan yang terjadi masih belum mencapai indikator, sehingga mengharuskan peneliti untuk melanjutkan kembali penelitian yakni masuk ke siklus ke dua.

- c. Pada siklus ke dua sebagian besar siswa telah mencapai keberhasilan, dalam artian bahwa pemberian tindakan pada siklus ini dapat mencapai indikator spesifiknya capaian siswa pada masing-masing aspek yakni (a) awalan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,69%, (b) tolakan, diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,5%, (c) memukul bola diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,55%, dan (d) sikap mendarat diperoleh hasil rata-rata sebesar 75,83%, selanjutnya untuk rata-rata keseluruhan siswa sebesar 75,64%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas XI SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango sepenuhnya mencapai hasil yang diharapkan yaitu sebesar 75% sesuai indikator kinerja dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut.

- a. Setiap sekolah hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai wadah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan mencapai tingkat yang lebih baik.
- b. Dengan penerapan metode yang disajikan peneliti dapat menjadi rujukan untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang timbul apabila, pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan harapan .

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Agus Suprijono. 2013.** *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar
- Anisah Basaleman. 2011.** *Teori Belajar Orang Dewasa*. PT.Remaja Rosda Karya
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Faridha Isnaini. 2010.** *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Feri Kurniawan. 2014.** *Buku Pintar Olahraga Mens Sana In Corpore Sano*. Laskar Aksara
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. PT. Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Ine Agustina. 2010.** *Ensiklopedia Penjaskes*. Trans Mandiri Abadi Grand ITC Permata Hijau. Jakarta
- Jamal Ma'mur Asmani. 2010.** *7 Tips Aplikasi Paikem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Diva Press (Anggota Ikapi)
- Muhajir. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Dunia Buku Sekolah Yudhistira
- Nelson Pomalingo, 2010.** *Pedoman Akademik*. Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo
- Sanjaya, 2013.** *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Shodikin Chandra & Achmad E Sanoeisi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

- Sri Harmianto 2013.** *Strategi Pembelajaran Yang Inovatif.* PT.Aneka Ilmu
- Suhadi & Suharjo. 2009.** *Voley Ball For All, Bola Voli Untuk Semua.* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Tukiran Tanireja. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung. Alfabeta
- Miftah Faridli dkk. 2013.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta Rineka Cipta.
- Mikanda Rahmani. 2014.** *Buku Super Lengkap Olahraga.* Dunia Cerdas Jakarta Timur .
- Wina Sanjaya. 2013.** *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.* Kencana Prenadamedia Grup
- Zainal Aqib. 2013.** *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* CV. Yarama Widya