

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

Terdapat peningkatan kemampuan melakukan servis *forehand* yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis *forehand* 54.27 kemudian pada siklus II menjadi 77.98 terjadi peningkatan 23.71.

Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Servis *Forehand* pada Permainan Bulutangkis Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII¹ SMP Negeri I Atinggola” dengan hasil capaian 77.98 dan telah mencapai kriteria penilaian yang ditetapkan 70-79 maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2. Saran

- 1.) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- 2.) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.
- 3.) Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
- 4.) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal., 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung :Yrama Widya.
- Chandra, Sodikin, Sanoesi E. Achmad,. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hanafiah, Nanang, Suhana Cucu., 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Jl.Mangger Girang No 98, Bandung 40254.
- Hidayat, Yusup, dkk., 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Huda, Miftahul., 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Celebon Timur UH III/548 Yogyakarta 55167.
- Husdarta s. jaja, Maryani Eli., 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Nurhuda, Hilman, Kusumawati, Mia., 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rasyid, Harun, Mansyur.,2013. *Penilaian Hasil Belajar*, Jl.Teratai Raya No 1 Blok IV, Bumi Rancaekek Kencana Bandung.
- Rohman, Muhammad, Amri, Sofan.,2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*, Penerbit Prestasi Pustakarya,jakarata,indonesia
- Rosdiani, Dini.,2012,*Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Penerbit Alfabeta,Bandung.
- Rusman., 2013. *Model- Model Pembelajaran (Mengembangakn Profesionalisme Guru)*, Jakarta : Rajawali Pers, 2013.
- Sani A,Ridwan., 2013. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Sarijiyanto, Dwi, Sujarwadi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Suryani, Nunuk, Agung, Leo., 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Perumahan Nogotirto III, Jl.Progo B-15, Yogyakarta 55292.
- Wisahati S, Aan, Santosa, Teguh., 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Sri, dkk., 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Mohammad Ali Mashar, Dwinarhayu; ilustrator, Mujiono.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2, Budi Sutrisno, Muhammad Bazin Khafadi; editor, Tim Editor Putra Nugraha; ilustrator, Tim Ilustrasi Putra Nugraha.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.

