

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRI DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SMASH DALAM PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VIII.3 SMP N 1 TAPA
KAB. BONE BOLANGO**

Oleh

**AKBAR AGUS P
831 411 173**

Telah Dipertahankan Didewan Penguji Pada

Hari/tanggal : Selasa, 29 Desember 2015

Pukul : 08 : 00 Sampai Dengan Selesai

Penguji

1 **Drs. Sarjan Mile, Ms**
Nip. 19610805 198703 1 003

2 **Ruslan S.Pd M.Pd**
Nip. 19780817 2005 01 1 003

3 **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes**
Nip. 19580520 198203 2 002

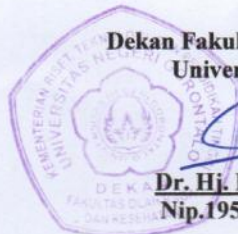
4 **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19710721 200212 2001

1.....
2.....
3.....
4.....



Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Linje Boekoesoe, M.Kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Akbar agus p. Nim. 831411173. “penerapan metode pembelajaran *inquiri* dalam upaya meningkatkan kemampuan smash dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII.3 SMP N 1 Tapa ”. Program Studi S1 PenjasKesrek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, dan Pembimbing II ibu Risna pondunge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil kemampuan smash dalam permainan bola voli siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa kurang mampu. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan metode *inquiri* pada proses pembelajaran, yang implementasinya para siswa melakukan smash dalam permainan bola voli dengan menggunakan metode *inquiri*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan smash dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan smash sebesar 80%. Pengambilan data dilakukan dengan lembar pengamatan siswa yang telah disiapkan, serta data yang diperoleh di analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Diperoleh data observasi awal 58,33% dan meningkat sebesar 15,09% sehingga menjadi 73,81 pada siklus I, dan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,45% sehingga menjadi 82,26% pada siklus II. Dapat diketahui pula selisih dari observasi awal sampai dengan siklus II sebesar 23,54%. Dan berdasarkan besarnya peningkatan keterampilan siswa kelas VIII.3 SMP N 1 Tapa yang diperoleh. Maka dengan demikian hipotesis tindakan berbunyi “Jika digunakan metode *inquiri* maka kemampuan smash siswa kelas VIII.3 SMP N 1 TAPA dalam permainan bola voli dapat ditingkatkan”, Dapat Terbukti.

Kata Kunci : Meningkatkan kemampuan smash, Metode *inquiri*