

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

- a) Terdapat peningkatan keterampilan melakukan *passing* atas yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *passing* bawah 51.17. Pada siklus I (satu) menjadi 68.68 atau terjadi peningkatan sebesar 17.51.
- b) Pada siklus II (dua) mencapai 82.15 yang sebelumnya pada siklus I yaitu 68.68 atau meningkat sebesar 13.47.
- c) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi “jika Metode Pembelajaran *Discovery Learning* ini di terapkan pada pembelajaran penjas khususnya pada permainan bola voli yaitu *passing* atas, maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* atas yang ada dikelas X IIS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Kabila dapat ditingkatkan” dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Setiap peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- c) Mengingat pelaksanaan keterampilan *passing* atas pada permainan bola voli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator

pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Kabila khususnya siswa kelas X IIS<sup>1</sup>, maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dini Rosdiani. 2013.** Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmanai. Bandung: Alfabet.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Edy Sih Mitranto., dan Slamet. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Penjas Orkes. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hamzah B Uno. 2012. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Imas Kurinasi dan Berlin Sani. 2014. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013.
- Jaja Suharja Husdrata dan Eli Maryani. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP/Mts. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2013. Modul Pelatihan Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku guru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairul Hadziq. 2014. Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan. Bandung: Yrama Widya.
- Margono dan Budi Aryanto. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Nelson Pomalingo. 2010. Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanti. 2010. Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Oemar Amalik dalam Mohamad Takdir Illahi. 2012. Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela. 2013. Kurikulum 2013 dan Implementasi dalam Pembelajaran. Jurnal Generasi Kampus. 6. (2) 17-29.
- Sodikin Chandra Dan Achmad Esno Sanoesi. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

- Sujarwadi Dan Dwi Sarjianto. 2010. Pendidikan jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Saripudin, Dan Sudrajat Wiradihardja. 2014. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Syvan S Mukrimaa. 2014. 53 Metode Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusup Hidayat. Cindra Shindu Bumi. Dan Rizal Alamsyah. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Zainal Aqib. 2013. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.