

Judul Skripsi

“Upaya Peningkatkan hasil belajar guling depan melalui model pembelajaran explicit instruction pada siswa Kelas VIII^D SMP Negeri 7 Gorontalo”

Oleh : Deden Radjiman

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2015

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji

1. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

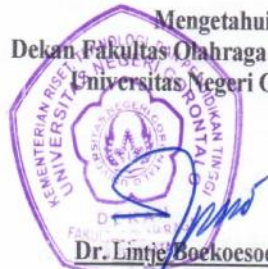
2. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Lintje Boekoeseo, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

DEDEN RADJIMAN, Nim. 831 411 210 “*Upaya peningkatkan hasil belajar guling depan melalui model pembelajaran Explicit Intruction pada siswa Kelas XIII^D SMP Negeri 7 Gorontalo*”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan siswa dalam pembelajaran guling depan, dalam pelaksanaannya siswa lebih cenderung miring saat melakukan gulingan, beberapa siswa takut, malu, dan ragu saat melakukan guling depan Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Explicit Intruction dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan hasil belajar guling depan melalui model pembelajaran Explicit Intruction pada siswa Kelas XIII^D SMP Negeri 7 Gorontalo”

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran Explicit Intruction, yang dilaksanakan di Kelas XIII^D SMP Negeri 7 Gorontalo tahun pelajaran 2015.

Hasil penelitian terjadi peningkatan dengan persentase 80,11% melebihi indikator kinerja yang ditentukan 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 20 siswa yang dikenai tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan guling depan meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 58,09% pada Observasi awal, Siklus I meningkat sebesar 13,48% menjadi 71,57%, dan Siklus II meningkat sebesar – 8,54% menjadi 80,11%. Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai.

Kata kunci : *Hasil belajar guling depan, Explicit Intruction.*

ABSTRACTEDLY

WAHYU, Nim. 831 411 201 “ *Increasing service skill on deep Bolavoli's game passes through to methodic modelling on student brazes x APK^A SMK is Suwawa's Country Bone Bolango's Regency* ”

The problem in observational its reducing student skill mastery in do service on deep bolavoli's game. Its resolving trick is done by use of modelling method in processes learning.

The Purpose of this research is: to increase service skill on deep Bolavoli's game passes through to methodic modelling on student X APK^A SMK is Suwawa's Country Bone Bolango's Regency ”

Yeald of researce brazes this was performed by use of modelling method in learning, one that executed at class x APK^A SMK is Suwawa's Country Bone Bolango's Regency school year 2015.

Yeld of researce is signifikan, where is increasing happening with percentage 76,15% overshoot prescribed performance indicator 75% afters were done by action in two cycles of all told 26 student that hit by action.

Observational result indicate that student skill in does service on in bolavoli's game increase afters was given by action and up to result corresponds to what do be expected namely average point 55,67% on early Observation, Cycle in to increase as big as 5,08% as 60,75%, and Cycle II. worked up as big as – 15,4% as 76,15%. Thus therefore finished reputed research.

Key word: *Service skill On, Modelling .*