

LEMBAR PENGESAHAN

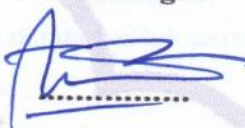


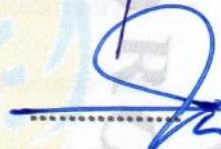
SKRIPSI

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PUKULAN SERVIS ATAS PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL EXPLICIT INSTRUCTION
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA**

**WAHYUDI
831 411 221**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Selasa/ 29 Desember 2015
Pukul : 08.00. Sampai dengan selesai.

PENGUJI

No.	Nama	Tanda tangan
1.	<u>Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd</u> Nip. 19581219 1982 03 1 002	
2.	<u>Survadi Datau, S.pd, M.pd</u> Nip. 19820419 200604 1 001	
3.	<u>Edv Dharma Putra Duhe,S.Pd.M.Pd</u> NIP. 19810615 200812 1 001	
4.	<u>Drs.Sarjan Mile,MS</u> NIP. 19610805 1987 03 1 003	

**Gorontalo, Desember 2015
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehata**

**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003**

ABSTRAK

wahyudi / 831 411 221 Meningkatkan Teknik Dasar pukulan *servis atas* Pada Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas VIII SMP N 1 Tapa

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kecerampilan tehnik dasar melakuakn *servis atas* pada siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 TAPA. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *explicit instruction* di lakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa dan mengajarkan secara langsung untuk berkerjasama atau saling membantu mempelajari cara tehnik dasar *servis atas*, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan dan memberikan tes praktek. Kemudian memberikan pegajaran lanjutan

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan tehnik dasar *servis atas* dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa SMP N 1 TAPA. Hipotesis tindakan yakni” jika menggunakan model pembelajaran makaketerampilandasar *P servis atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII akan meningkat”. Indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan *servis atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII smp n 1 Tapa mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahuiterjadipeningkatan rata-rata kemampuan *servis atas* yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan *servis atas* sebesar 57,29%. setelah diadakan tindakan siklus satu terjadipeningkatan sebesar 12,66% menjadi 69,95% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 85,62% atau terjadi peningkatan sebesar 15,67 dengan demikian rata-rata peningkatan dari obserfasi awal sampai pada siklus dua sebesar 28,33% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* maka keterampilan dasar *servis atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII SMP N 1 TAPA akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran *explicit instruction* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan dasar melakukan *servis atas* meningkat.

Kata Kunci :Bola Voli, meningkatkan tehnik dasar *servis atas* dan model pembelajaran *explicit instruction*