

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi penelitian dan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- a) Penerapan pendekatan model pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran, untuk meningkatkan kemampuan *servis atas* pada permainan bola voli. Sebab pendekatan ini mengutamakan aktivitas siswa dalam menyelesaikan tugas gerak yang diberikan oleh guru
- b) Penggunaan model explicit instruction dalam pemberian tindakan pada setiap siklus ternyata dapat meningkatkan kemampuan *servis atas* yang dimiliki siswa kelas VIII SMP 1 Tapa. Dimana pada observasi awal dengan nilai 57,29% kemampuan siswa meningkat 12,66 % pada siklus I hingga menjadi 69,95% pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 15,67 hingga menjadi 85,62 dengan demikian rata-rata kemampuan meningkat dari awal hingga siklus II adalah 85,62
- c) Dengan adanya peningkatan kemampuan *servis atas* yang dimiliki oleh siswa dapat mencapai indikator kerja yang telah ditetapkan yakni 80 pada siklus II meningkat menjadi 85,62 maka penelitian dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan sebagai berikut;

- a) Dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru memilih model pembelajaran yang baik sehingga siswa dapat menerima proses pembelajaran yang baik
- b) Model pembelajaran explicit instruction merupakan model yang baik untuk melaksanakan proses pembelajaran, dimana model ini merupakan model yang memberikan gambaran atau contoh kepada siswa agar bisa

melakukan gerakan yang diberikan oleh guru. Model explicit instruction harusnya memiliki persiapan yang matang, agar model ini dapat digunakan dengan relevan dengan guru.

DAFTAR PUSTAKA

Aan Sujatna Wisahati, Teguh Sentosa 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Jakarta: CV Setiaji

Agus Suprijono, 2009. *Coperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Belajar

AkhmatOlihSolihin, Khairul. 2010. *.Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: CV. Mutiara Ilmu Bandung

Aris Sohimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Arusmedia

Atmaja Budi Sarjana, Bambang Trijono 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: CV Tegu Karya

Budi aryanto margono 2010 *pendidikan jasmani dan kesehatan*. pusat pembukuan, kementrian pendidikan nasional : pustaka insan madani

Dini Rosdiani M.pd 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* Bandung: Alfabeta

Faridha, Suranto 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Kementrian Pendidikan Nasional. : Karya Mandiri Nusa

Hamzah, Nurdin, 2011. *Belajar Dengan Pendekatan*: PT. Bumi Aksara

- Husdarta ,js dan M. Sapura.** 2013. Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.alfabeta.bandung
- Jaja Suharja,Eli Mariani,**2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.*Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:Armico
- Miftahul Huda,**2013.*Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran:*Pustaka Pelajar
- NanangHanafiah,cucuh uhana,**2012. *Konsep Strategi Pembelajaran.*Bandung: PT.Refika Aditama
- SriWahyuniDkk.**2010.*PendidikanJasmaniOlahragaDanKesehatan.*Kementrian PendidikanNasional.Jakarta:PT Wangsa Jatra Lestari
- Sodikin,Achamad.**2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.*Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan:Jakarta:PT Arya Duta
- Syifa S.Mukrima.**2014,53 Metode Belajar Dan Pembelajaran.Bandung:Bumi Sliwangi Bandung
- Wahyuni Sri Dkk.** 2010.*PendidikanJasmaniOlahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: KementrianPendidikanNasional.
- Yusuf Hidayat Dkk,**2010. *PendidikanJasmaniOlahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: KementrianPendidikanNasional.
- ZainalAqib,**2013.*Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Konntekstual(Inofatif).*Bandung:CV Yrama Widaya