

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan 6 kali dengan durasi 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan metode explicit instruction terhadap keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat, (2) penggunaan metode explicit Instruction dalam pembelajaran bola voli dapat meningkatkan keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli terutama siswa kelas V SDN 3 Limboto Barat.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan yang di inginkan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut permainan bola voli hendaknya menggunakan metode explicit instruction agar lebih memudahkan siswa untuk memahami dan meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan keterampilan dasar passing bawah pada permainan bola voli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang akan diteliti, diharapkan pada guru maupun

peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga maupun pemahaman siswa tentang olahraga khususnya cabang olahraga bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Husdarta dan Saputra Yudha M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Husdarta Jaja Suharja, Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Armico.
- Husdarta Js. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Kurniadi Dedi, Prapanca Suro. 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta: CV. Thursina.
- Lasinen, Sabarini Sri Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 4*. Jakarta: CV Mediatama.
- Mufid, Sulhan Najib. 2010. *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Surabaya Intellectual.
- Mulyaningsih Farida. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Ngalimun. 2012. *Strategy dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pramono, Sutarmin, Sri wahyuni. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Sani Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solihin Akhmad Olih, Hadziq Khairul. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV. Mutiara Ilmu Bandung.

Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:
Ar-ruzz Media.