

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN DALAM PERMAINAN TENIS  
MEJA MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS V SDN 14 BONGOMEME  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

DEDI HANGKIHO  
NIM. 831 411 241

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2015

Waktu : 08.00- Selesai

Penguji

1. RUSLAN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003
2. MIRDAYANI PAUWENI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840503 200812 2 004
3. Dr. MEYKE PARENGKUAN, M.Pd  
NIP. 19670511 200501 2 001
4. SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001

Tanda Tangan

1. .... 08/15  
12

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, Desember 2015

DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEATAN



Dr. Ha. LINTJE BOEKOSOE. M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Dedi Hangkiho, NIM. 831411241. Skripsi 2015. “MENINGKATKAN KETERAMPILAN DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SDN 14 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO”. Bimbingan dari Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd dan Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dengan memodifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan dalam permainan tenis meja pada siswa kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo?. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan dalam permainan tenis meja melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan modifikasi media pembelajaran. Manfaat teoritis, yakni untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan bagi peneliti dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dan manfaat praktis yakni untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi guru pendidikan jasmani.

Berdasarkan hasil pengamatan dari data awal atau observasi awal yakni 37,65, siklus I 54,17, dan siklus II 80,16. Penelitian ini mengalami peningkatan, dan bahkan melebihi indikator kinerja yang sudah ditetapkan, yaitu sebesar 80% dari keseluruhan siswa mendapatkan nilai 70-79. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penjasokes khususnya materi permainan tenis meja dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran dapat meningkat pada siswa kelas V SDN 14 Bongomeme. Dengan demikian hipotesis dapat diterima dan penelitian ini dianggap berhasil dan tidak dilanjutkan ke siklus berikut.

***Kata Kunci : Permainan Tenis Meja, Modifikasi Media Pembelajaran***

## ABSTRACT

**Dedi Hangkiho, student Identity Number. 831411241. Thesis 2015. "IMPROVING SKILLS IN THE GAME TABLE TENNIS LEARNING THROUGH MODIFICATION OF MEDIA IN CLASS V SDN 14 BONGOMEME DISTRICT GORONTALO". Guidance of Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd and Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd**

The problems in this study is whether to modify instructional media can improve their skills in the game of table tennis in the fifth grade students of SDN 14 Bongomeme Gorontalo District ?. The purpose of this research is to improve the skills in the game of table tennis through modification of instructional media in the fifth grade students of SDN 14 Bongomeme Gorontalo district. This study uses a modified learning media. The theoretical benefits, namely to add insight and knowledge repertoire for researchers in physical education, sports and health and practical benefits that is to provide a valuable contribution to physical education teachers.

Based on observations from preliminary data or observations beginning of the 37.65, 54.17 the first cycle and the second cycle 80.16. This research has increased, and even exceed the performance indicators that have been in charge, amounting to 80% of the students scored 70-79. Thus it can be concluded that the health physical education teaching materials especially table tennis game using a modified learning media can be increased in the students grade V of SDN 14 Bongomeme. This the hypothesis can be accepted and this research is considered successful and did not proceed to the next cycle.

***Keywords: Table Tennis Games, Learning Media Modifications***

