

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di tarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Tolak peluru merupakan suatu olahraga yang banyak di ajarkan dan termasuk dalam kurikulum yang di ajarkan di sekolah baik di sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi, contohnya di Fakultas Olahraga dan Kesehatan khususnya jurusan kepelatihan dan penjaskes, yaitu di Universitas Negeri Gorontalo (UNG).
2. Dalam hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan khususnya materi tolak peluru pada cabang olahraga atletik dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran lebih memudahkan siswa untuk mengerti dan tidak mengalami rasa bosan, dimana hasil observasi awal dari jumlah siswa 30 orang, hasil yang di capai pada observasi awal yaitu dengan nilai rata-rata 56,37%, pada siklus I hasil yang di capai dengan rata-rata 69,61%, pada siklus II hasil yang di capai dengan rata-rata 80,39%.
3. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan tolak peluru pada cabang olahraga atletik siswa kelas V SDN 2 Asparaga, dengan hasil tersebut maka penelitian ini di nyatakan tuntas dan hipotesis dapat di terima.

5.2. Saran

Sehubungan dengan dengan hasil penelitian ini, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan kegiatan tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian mutu pembelajaran dapat terwujud.
- b) Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode sesuai bahan ajar dan tujuan pembelajaran.

- c) Modifikasi media pembelajaran di harapkan dapat di gunakan dalam pembelajaran penjaskes dan hendaknya menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pembelajaran.
- d) Diharapkan guru dapat senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan metode-metode yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar sesuai dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *PaikemGembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot.* Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran.* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas.
- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi Pakem.* Jogjakarta : DIVA Press
- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung :YramaWidya
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.* Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Minarsih, Tri, Acep Hadi, dan Hanjaeli. 2010.** *Asyiknya Berolahraga 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mufid dan Najib Sulhan. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Muhajirdan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jamani Olahraga dan Kesehatan VII.*Jakarta : Kemdikbud
- Nurhuda, Hilmandan Mia Kusumawaty. 2010.** *Arena Penjas Orkes SMP IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Roestiyah N.K. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT. RinekaCipta

- Rosdiani, Dini. 2013.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Rojidan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta :Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung :Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazan Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisahati, Aan Sunjata, dan Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas
- Yamin, Martinis. 2012.** *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Ciputat :Referensi (GP Press Group)