

LEMBAR PENGESAHAN

“Meningkatkan Kemampuan Memukul Bola Pada Materi Permainan Kasti Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga”.

Oleh :

Hasni Eyato

831 414 209

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji:

Tanda Tangan

1. Drs. Sarjan Mile, MS
Nip. 19610805 198703 1 003

: 

2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19830725 2008 12 1 002

: 

3. Dra. H, Nurhayati Liputo, M.Pd
Nip. 1957902 198203 2 001

: 

4. Risna Podungge S.Pd, M.Pd
Nip: 19710721 200212 2 001

: 

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr.Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

HASNI EYATO /831 414 209 “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMUKUL BOLA PADA MATERI PERMAINAN KASTI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SDN 2 ASPARAGA” Dosen Pembimbing I Dra. H, Nurhayati Liputo,M.Pd Dan Dosen Pembimbing II Risna Podungge S.Pd, M.Pd

Adapun masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: 1) Hasil belajar siswa pada materi permainan kasti pada pelajaran penjas masih sangat rendah, 2) Siswa kurang aktif dalam permainan kasti dan juga siswa kurang perhatian saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan memukul bola pada materi permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga..”. Hipotesis tindakan yakni “:Jika model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) ini diterapkan, maka kemampuan memukul bola pada materi permainan kasti pada siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan”.Indikator kinerja” apabila kemampuan memukul bola pada permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan minimal 75%. Maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Asparaga dengan jumlah siswa 30 orang, putri berjumlah 12 orang dan putra berjumlah 18 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar memukul bola pada permainan kasti yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar memukul bola sebesar 53.04%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 62.30% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 76.14%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) ini diterapkan, maka kemampuan memukul bola pada materi permainan kasti pada siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Memukul Bola metode, Kooperatif Tipe STAD Siswa SD Negeri.

ABSTRACT

HASNI EYATO / 831 414 209 "IMPROVED HIT THE BALL GAME CONTENT THROUGH rounders cooperative learning model type STAD IN CLASS IV SDN 2 ASPARAGA" Supervisor I Dra. H, Nurhayati Liputo, M.Pd And Supervisor II Risna Podungge S. Pd, M. Pd

The problem in this class action research are: 1) The results of students in the material baseball game in physical education lessons is still very low, 2) Students are less active in the game of baseball and also less attentive students during the learning process takes place. The purpose of this action research is to improve the ability to hit the ball at a baseball game material through cooperative learning model type STAD in grade IV SDN 2 Asparaga .. ". Namely action hypothesis ": If the cooperative learning model student achievement division teams (STAD) is applied, the ability to hit the ball on the material baseball game on Class IV student of SDN 2 Asparaga could be improved" .Indikator performance "if the ability to hit the ball in a game of rounders through cooperative learning model student achievement division teams (STAD) in the fourth grade students of SDN 2 Asparaga can be increased at least 75%. Then study this class action considered successful. With this research subject is the fourth grade students of SDN 2 Asparaga the number of students 30 people, totaling 12 people daughter and son amounted to 18 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in the average ability of the basic skills of hitting the ball on the rounders game On average initial observation capabilities basic skills of hitting the ball by 53.04%. After the first cycle of actions held increased 62.30% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 76.14%, so the hypothesis which stated: "If the cooperative learning model student achievement division teams (STAD) is applied, the ability to hit the ball on the material baseball game the Class IV student of SDN 2 Asparaga can be improved "unacceptable.

Keywords: Basic Skills Hitting Ball method, type STAD Cooperative Elementary School Students.