

ABSTRAK

Hasna Orgol, 2015. Judul penelitian “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Permainan Melempar Bola Kasti Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD di Kelas IV di SDN 2Asparaga Kabupaten Gorontalo**” dibawah Bimbingan Bapak Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Risna Podungge, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran Penjas Kelas IV SDN 2Asparaga Kabupaten Gorontalo. Sedangkan tujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran Penjas Kelas IV SDN 2Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada diatas, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara individu mengalami peningkatan khususnya pada materi melempar bola kasti kelas IV SDN 2Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil pengujian tindakan melalui siklus I, menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 10 orang siswa atau 67% dan siswa yang memperoleh nilai belum tuntas sebanyak 5 orang siswa atau 33% mengalami peningkatan hasil belajarnya yang dinilai melalui pelaksanaan siklus I yaitu, khususnya pada aspek sikap awal, tahap gerakan dan akhir gerakan memiliki dampak yang baik dalam meningkatkan hasil belajarnya dengan menggunakan model pembelajaran STAD.

Namun setelah dilakukan pengujian tindakan melalui siklus II hasil belajar menunjukkan bahwa 13 orang siswa atau 86% memperoleh nilai tuntas dan 2 orang siswa atau 14 % yang belum tuntas hasil belajarnya. Hal ini menunjukkan bahwa dari 15 orang siswa memiliki kecenderungan dan kemauan yang besar untuk mau meningkatkan hasil belajarnya.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik secara individual maupun kelompok terutama pada materi melempar bola pada pelajaran Penjaskes di kelas IV SDN 2Asparaga, artinya hipotesis dapat diterima..

Kata Kunci; Hasil Belajar dan Model Pembelajaran STAD