

**LEMBAR PENGESAHAN**

**"Meningkatkan Keterampilan Melempar Bola Dalam Permainan Kasti  
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* Pada Siswa  
Kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo".**

Oleh :

**LASMIN MANTALI**

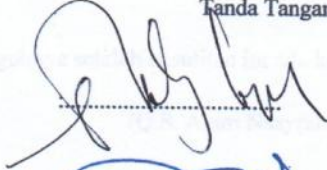
**831 414 226**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

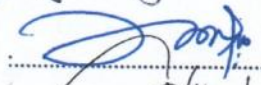
Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. Asry Syam S.Pd, M.Pd  
Nip. 19760620 200212 1 005



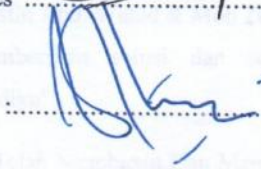
2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19830725 2008 12 1 002



3. Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra,M.Kes  
Nip. 19710721 200212 2 001



4. Dra. H, Nurhayati Liputo,M.Pd  
Nip: 1957902 198203 2 001



Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr.Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
Nip.19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**LASMIN MANTALI /831 414 226 Meningkatkan Keterampilan Melempar Bola Dalam Permainan Kasti Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo”. Dosen Pembimbing 1 Dra. H, Nurhayati Liputo,M.Pd dan dosen pembimbing 2 Dr. Hj. Aisah R.Pomatahu.Dra,M.Kes**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: 1) Hasil belajar siswa pada materi permainan kasti pada pelajaran penjas masih sangat rendah, 2) Siswa kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung dalam permainan kasti dan juga siswa kurang perhatian pada saat pelaksanaan pembelajaran. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan melempar bola pada materi permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* pada siswa kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “:Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi*, maka hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar melempar bola pada permainan kasti, siswa kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Indikator kinerja” apabila kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar melempar bola dalam permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* pada siswa kelas IV SDN 7 Tibawa ditingkatkan minimal 75% maka penelitian dinyatakan berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 7 Tibawa Kab. Gorontalo dengan jumlah siswa 27 orang, putri berjumlah 16 orang dan putra berjumlah 11 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar melempar bola pada permainan kasti yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar melempar bola sebesar 52,90%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 64,41% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 80.73%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi*, maka hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar melempar bola pada permainan kasti, siswa kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo akan meningkat.” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Keterampilan Dasar Melempar Bola. Metode, Kooperatif Tipe *group investigasi* Siswa SD Negeri.

## ABSTRACT

**LASMIN MANTALI / 831 414 226 Increase Capabilities Throws Ball In Baseball Game Through Cooperative Learning Model Investigation Grop In Grade IV SDN 7 Tibawa Gorontalo district " . Supervisor 1 Dra . H , Nurhayati Liputo , Pd and supervisor 2 Dr. Hj . Aisah R.Pomatahu.Dra , M.Kes**

Based on the background of the problems that have been mentioned earlier we can identify problems in the classroom action research are: 1) The results of students in the material baseball game in physical education lessons is still very low, 2) Students are less active during the learning process takes place in the game of baseball and also students less attention during the implementation of learning. The purpose of this action research is to improve the ability to throw a ball at a baseball game material through cooperative learning model in the investigation group of fourth grade students at SDN 7 Tibawa Gorontalo district. Namely action hypothesis ": If the teacher implement cooperative learning model group investigation, the results of student learning in basic techniques to throw a ball at a baseball game, fourth grade students at SDN 7 Tibawa Gorontalo district will increase. Performance indicators "if the student's ability to perform basic technique of throwing the ball in the game of baseball through cooperative learning model in the investigation group of fourth grade students at SDN 7 Tibawa increased at least 75% of the study declared successful. With this research subject was grade IV SDN 7 Tibawa Kab. Gorontalo with the number of students 27 people, a daughter and a son of 16 people a total of 11 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in the average basic skills ability to throw the ball at the baseball game On average initial observation capability of basic skills to throw the ball by 52.90%. After the first cycle of actions held increased 64.41% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 80.73%, so the hypothesis which stated: "If the teacher implement cooperative learning model group investigation, the results of student learning in basic techniques throwing the ball at baseball game, fourth grade students at SDN 7 Tibawa Gorontalo district will increase. "unacceptable.

**Keywords:** Basic Skills Throwing Ball . Methods , cooperative group type investigation Elementary School Students