

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini, dalam hal meningkatkan keterampilan dasar melempar bola bahwa:

1. Dengan melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Infestigasi* dapat meningkatkan teknik dasar melempar bola dalam permainan kasti pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Tibawa.
2. Hipotesis diterima berdasarkan pencapaian pada indikator kinerja pada observasi siklus II yaitu pada kegiatan melakukan teknik dasar melempar bola dalam permainan kasti dengan tehnik yang diamati diantaranya yaitu, sikap awal, pelaksanaan gerakan dan akhir gerakan, keseluruhan gerakan tersebut dilakukan dengan praktek dan keseluruhan keterampilan tersebut memperoleh kriteria penilaian dengan rata-rata perolehan smencapai 80.73%, artinya telah berada pada kategori baik.

5.2. Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group infestigasi* sebagai metode yang cocok dalam pelaksanaan pembelajaran permainan penjas sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan tentang melempar bola dalam permainan kasti.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe *group infestigasi* ini kedalam proses pembelajaran yang dimaksud.

3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2013.** *Model-model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya
- Abdul Majid**, 2013. *Strategi pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono**, 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta : Pustaka Pelajan
- Buchari Alma, Hari Mulyadi, Girang Razati, & Lena Nuryati**, 2012. *Guru Profesional (Menguasai Metode Dan Trampil Mengajar)*, Bandung : Alfabeta
- Kurniadi. Deni. 2010.** *PENJASORKES, Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV..* Pusat Perbukuan
- Khairul Hadziq, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Margono. & Budi Aryanto.2010.** *PENJASORKES, Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan.
- Mufid & Nazib Sulman. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga. Dan Kesehatan. Untuk SD MI Kelas IV.* Pusat Perbukuan.
- Mulyaningsih. Farida. 2010.** *Pendidkan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD MI Kelas IV..* Pusat Perbukuan.
- Main Sufanti**, 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Surakarta : Yuma Pustaka
- Miftahul Huda**, 2013. *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanty, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

- Pomalingo , Nelson. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.*
UNG
- Rusman, 2013.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013.** *Inovasi Pembelajaran,* Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Supardi & Suroyo. 2010.** *Penjasorkes Untuk SD/MI Kelas V.* Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.
- Suro Prapanca. 2010.** . *PENJASORKES, Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV..* Pusat Perbukuan
- Suwandi & Fendi Fengki. 2010** *PENJASORKES-4 (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan).* Pusat Perbukuan.
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, & Sri Harmianto, 2013.** *Model – Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Bandung : Alfabeta