

ABSTRAK

ipto Yusuf. 2015. *Upgrading Basic Technique Long Jump Through Play Approach In Grade Students of SDN 10 Tibawa district. Tibawa Kab. Gorontalo academic year 2014/2015.*

Based on the results of the initial data summary description is given of action before it can be explained that the majority of students have not showed good learning outcomes, with a percentage of 50% of students learning completeness. In the first cycle of learning process by using the approach of play in the basic techniques long jump ability of students to achieve mastery learning the new students reached 58.33%, whereas in Cycle II students learning completeness reached 87.5%.

From the comparison between the cycles can be concluded that the approach play can boost the results of the basic techniques long jump ability students it is evident from the application of the approach play on the long jump teaching materials in class V SDN 10 Tibawa academic year 2014/2015 which has increased in each of the given action. Moreover, the percentage of the learning outcomes of the long jump at the second cycle to the second meeting that has met the target of the planned namely 87.5% the number of students completed is 21 students out of the total number of 24 students.

Based on data analysis that has been done and the discussion that has been disclosed in Chapter IV, we concluded that learning through play approach can improve the basic techniques long jump at the fifth grade students of SDN 10 Tibawa Gorontalo district. From the results of the analysis significant increase from cycle I and cycle II. The ability of the basic techniques long jump on the first cycle in a complete category is 58.33% the number of students who completed is 14 students. In the second cycle an increase in the percentage of basic techniques long jump abilities of students in the category of 87.5% complete, the number of students who completed 21 students.

Keywords: Ability, Basic Techniques, Long Jump, Playing Approach

ABSTRAK

Cipto Yusuf. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN 10 Tibawa Kec. Tibawa Kab. Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Berdasarkan hasil deskripsi rekapitulasi data awal sebelum diberikan tindakan maka dapat dijelaskan bahwa mayoritas siswa belum menunjukkan hasil belajar yang baik, dengan prosentase ketuntasan belajar 50% siswa. Pada Siklus I proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan bermain dalam kemampuan teknik dasar lompat jauh siswa tercapainya ketuntasan belajar siswa baru mencapai 58,33%, sedangkan pada Siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 87,5%.

Dari hasil perbandingan antar siklus di atas dapat di simpulkan bahwa pendekatan bermain dapat meingkatkan hasil kemampuan teknik dasar lompat jauh siswa hal ini terbukti dari penerapan pendekatan bermain pada materi pembelajaran lompat jauh pada siswa kelas V SDN 10 Tibawa Tahun Pelajaran 2014/ 2015 yang mengalami peningkatan di tiap tindakan yang di berikan. Terlebih dari prosentase hasil pembelajaran lompat jauh pada siklus II pertemuan ke II yang telah memenuhi target dari yang di rencanakan yaitu 87,5% dengan jumlah siswa tuntas adalah 21 siswa dari jumlah keseluruhan 24 siswa.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar lompat jauh pada siswa kelas V SDN 10 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Kemampuan teknik dasar lompat jauh pada siklus I dalam kategori tuntas adalah 58,33% dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 14 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase kemampuan teknik dasar lompat jauh siswa dalam kategori tuntas sebesar 87,5%, dengan jumlah siswa yang tuntas 21 siswa.

Kata Kunci : Kemampuan, Teknik Dasar, Lompat Jauh, Pendekatan Bermain

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V
SDN 10 TIBAWA KEC. TIBAWA KAB. GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh : Cipto Yusuf

Pembimbing I


Drs. Sarjan Milo, MS
NIP. 19610508 198703 1 003

Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani,
Olahraga dan Kesehatan


Drs. Sarjan Milo, MS
NIP. 19610508 198703 1 003

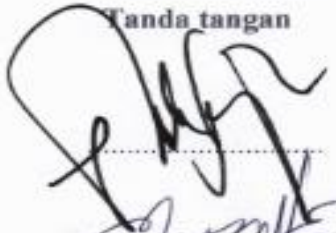



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SDN 10
TIBAWA KEC. TIBAWA KAB. GORONTALO TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

**OLEH :
Cipto Yusuf
NIM. 831414228**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :
Hari/tanggal : Jum'at, 12 Juni 2015
Pukul : 08.00 WITA s/d selesai

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Dr. Asry Syam, M.Pd NIP. 196706062002121002	
2.	Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd,M.Pd NIP. 198106152008121001	
3.	Drs. Sarjan Mile, MS NIP. 196105081987031003	
4.	Risna Podungge, S.Pd M.Pd NIP. 197107212002122001	

**Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP.19590110 198603 2 003**