

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling di MTs Nurul Bahri Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dalam meningkatkan motivasi siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling belum dilaksanakan, hal ini dapat dilihat dari: (1) Sosialisasi Tentang Bimbingan dan Konseling di MTs Nurul Bahri Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango belum dilaksanakan, (2) Upaya guru bimbingan dan konseling melaksanakan program layanan untuk memotivasi siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling belum dilaksanakan, program yang dijalankan oleh guru bimbingan dan konseling tidak secara tertulis sehingga aktivitas guru bimbingan dan konseling terbatas pada menunggu masalah yang terjadi pada siswa dan menjalankan program dari sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan tersebut, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut yaitu:

- a. Guru bimbingan dan konseling harus mengadakan sosialisasi bimbingan dan konseling di MTs Nurul Bahri Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango untuk meningkatkan motivasi siswa dan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling
- b. Upaya guru bimbingan dan konseling lebih di tingkatkan dalam hal pembinaan, agar siswa dapat memanfaatkan dan memahami layanan bimbingan dan

konseling, guru bimbingan dan konseling harus mempersiapkan program secara tertulis agar menjalankan program sesuai dengan pedoman yang di cantumkan serta guru bimbingan dan konseling lebih meningkatkan kerja sama dengan guru bidang studi untuk memudahkan pembinaan kepada siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. Dkk. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Pedagogiana Press. Bandung
- Gibson, Robert L. Dkk. 2011. *Bimbingan dan Konseling (edisi 7)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Liputan Press : Jakarta
- Heryanto, *Jurnal Prinsip-Prinsip Bimbingan Penyuluhan*, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses tanggal 19 april 2015
- Moh Surya. 2001. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori Dan Konsep)*, Jakarta: Bina Utama
- Prayitno. 2001. *Pengertian Asas-Asas Bimbingan Dan Penyuluhan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Rahim, Maryam. 2012. *Menajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. CV Budi Utama
- Sofyan, Hermanto dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Nurul Jannah.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati dan Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta. Bandung
- Sukardi, Ketut Dewa. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, Ketut Dewa. 1998. *Pedoman Pelaksana Bimbingan Dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: Bina Aksara
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada
- Wilis, Sofyan S. 2013. *Konseling Individua*. Alfa Beta CV. Bandung

- Willis, Sofyan S. 2009. *Teori dan Praktek Konseling Individual*. Alva Beta CV: Cetakan Keempat
- Winkel dan Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling Diinstitusi Pendidikan*. Media Abadi. Yogyakarta
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Ahmad Juntika. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT Remaja Rosdakarya
- Zainaltati. *Bimbingan dan Konseling. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konseling*. Diakses dari Internet blogspot.com, pada tanggal 10-01-2015. WITA.