

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk-bentuk perilaku bullying siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 kota Gorontalo menggambarkan bahwa perilaku bullying yang memperoleh presentase 58.782% dengan indikator (a) memukul 43.939%, (b) mendorong 62.879%, (c) menampar 60.303%, (d) mengeroyok 46.212%, (e) menendang 64.394%, (f) menjegal 65.959%, (g) menjahili 49.848%, (h) memalak 76.768%. aspek yang kedua yaitu bullying verbal memperoleh presentase 50.032% dengan indikator (a) mengejek 51.515%, (b) mencaci 54.924%, (c) menggossipkan 33.333%, (d) memaki 59.659%, (e) memarahi 56.818%, (f) membentak 43.939% sedangkan aspek ketiga yaitu memperoleh 52.601% dengan indikator (a) mengucilkan 46.591%, (b) mengintimidasi 60.038%, (c) mengabaikan 43.75%, (d) mendiskriminasi 62.879%, (e) menampilkan ekspresi muka yang merendahkan 49.747% Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa yang paling dominan bentuk-bentuk perilaku bullying yaitu bullying fisik pada siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di SMPN 8 Kota Gorontalo, maka dikemukakan beberapa saran:

1. Untuk kepala sekolah diharapkan agar memperhatikan perilaku bullying yang terjadi di sekolah.
2. Kepada guru diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini guru lebih mengetahui tentang perilaku bullying.
3. Untuk guru BK disarankan agar dapat membuat program anti bullying sehingga dengan adanya program anti bullying perilaku bullying dapat di minimalisir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto, Asdrian. 2009. Bullying Dan Program Anti Bullying. *Journal Online*.  
[http://id.scribd.com/doc/224803185/bullying-dan-program-anti-bullying-  
pdf#scribd](http://id.scribd.com/doc/224803185/bullying-dan-program-anti-bullying-pdf#scribd). Diakses 25 februari 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta. Bandung
- Blanco, jodee. 2013. *Bencana sekolah* PT. Pustaka alfabet. Jakarta
- Chakrawati, Fitria. 2015. *Panduan Untuk Mengatasi Bullying*. Tiga Ananda. Solo
- Geldard, Kathryn. 2012. *Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi Remaja Berisiko*. Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Hidayati, Nurul. 2012. Bullying Pada Anak: Analisis Alternative Solusi. *Insan*  
*Vol. 14 No 1, April 2012*
- Ilahi, Mohammad. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.  
Yogyakarta
- Levianti. 2008. Konformitas Dan Bullying Pada Siswa. *Jurnal Psikologi*,  
*Vol. 6 No. 1, Juni 2008*.
- Morgan, Nicola. 2014. *Panduan Untuk Mengatasi Stress Bagi Remaja*. Gemilang.  
Jakarta

- Pediatri, Sari. 2013. Gambaran Bullying Dan Hubungannya Dengan Masalah Emosi Dan Perilaku Anak Sekolah Dasar. *Soedjatmiko dkk, Vol.15 No 3, Oktober 2013*
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Usman, Irvan. Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku Bullying. *Humanitas Vol. X No.1 Januari 2013*
- Yusuf, Husmiati & Fakhrudin. 2012. Perilaku Bullying: Assesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial. *Jurnal Psikologi Undip Vol 11 No 2, Oktober 2012. Jurnal Online ini*. Diakses 10 september 2015