

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang menyebabkan sulit menyelesaikan tugas pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa faktor yang berasal dari dalam (Internal) yang memperoleh persentase 69.81% dengan indikator siswa merasa sukar menguasai karena materinya dianggap sulit memperoleh persentase 69.5%, siswa kehilangan motivasi belajar karena nilai yang diperolehnya rendah memperoleh persentase 74.25%, siswa mengakui bahwa sulit untuk mendisiplin diri didalam belajar memperoleh persentase 67.13%, siswa mengeluh tidak dapat berkonsentrasi memperoleh persentase 67.44%, siswa mengakui tidak cukup tekun mengerjakan sesuatu, khususnya belajar memperoleh persentase 73.39%, konsep diri yang rendah memperoleh persentase 67.44%.

Sedangkan faktor yang berasal dari luar (eksternal) memperoleh persentase 74.15% dengan indikator kemampuan sosial ekonomi atau keadaan sosial ekonomi memperoleh persentase 80.53%, metode penguasaan materi dan strategi pembelajaran memperoleh persentase 72.25% dan lingkungan fisik memperoleh persentase 69.67%

Maka dapat disimpulkan bahwa dari ke 2 aspek di atas yang memiliki persentase yang paling tinggi yaitu faktor eksternal dibandingkan dengan faktor internal. Sehingga yang menyebabkan siswa sulit menyelesaikan tugas di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo yaitu faktor yang berasal dari luar ( eksternal)

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas

5.2.2 Khususnya untuk siswa agar lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas

5.2.3 Diharapkan untuk keluarga agar lebih memperhatikan kebutuhan anak terutama kebutuhan untuk keperluan sekolah atau masa depan anak

5.2.4 Buat peneliti diharapkan agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito.
- Jusuf, Tjetje. 1991. *Kesukaran-Kesukaran Dalam Pendidikan*. Jakarta : Balai Pustaka
- Leonhardt, Mary. 2002. *99 Cara Agar Anak Anda Asyik Mengerjakan PR*. Bandung : Kaifa
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta : PT. Asdi
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Djamarah. 2002. *Rahasia Sukses Belajar* . Jakarta : PT Rineka Cipta
- Wlodkowski, Raymond dan Jaynes Judith. 2004. *Hasrat Untuk Belajar (Membantu Anak-anak Termotivasi dan Mencintai Belajar)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta