

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dibahas dalam pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hubungan antara variabel X sikap percaya diri dan variabel Y perilaku asertif adalah dengan ditunjukkan harga $r_{xy} = 0,6648$ dan $r_{xy}^2 = 0,4419$ atau 44,19%. Kemudian hipotesis pada penelitian ini yakni “terdapat hubungan antara sikap percaya diri dan perilaku asertif siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo” diterima.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, saya sebagai peneliti meyarankan kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan permasalahan yang di angkat, yaitu :

1. Siswa dapat meningkatkan sikap percaya diri yang baik agar terbentuk pula perilaku asertif dalam menjalani proses belajar mengajar di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
2. Guru dapat membantu meningkatkan sikap percaya diri dan perilaku asertif siswa agar hasil yang dicapai oleh siswa menjadi lebih optimal.
3. Bagi para peneliti yang selanjutnya jika tertarik dengan bahasan yang sama, peneliti sarankan untuk menggunakan aspek-aspek perilaku asertif lain. Namun apabila tertarik menggunakan judul yang sama, peneliti

sarankan untuk menggunakan metode lain yang dapat meningkatkan perilaku asertif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Komalasari, Gantina. dkk. 2011. *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: Indeks
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. UNG: Gorontalo.
- Abidin, Zainal. 2011. *Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja*. http://lppm.trunojoyo.ac.id/upload/penelitian/penerbitan_jurnal/04_Pamator%20v4%20n2%20Okt%202011.pdf. 30 April 2015 (20:17).
- Ernawati, Sri. 2012. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa SMU N 1 Rembang*. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=140448&val=5790>. 30 April 2015 (20:30).
- Listiyaningsih, Reni & Dewayani, T. 2010. *Kepercayaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita*. http://psi.mercubuanayogya.ac.id/wp_content/uploads/2012/06/Agustus_2010_Triana_Noor-Edwina.pdf. 30 April 2015(20:30).
- Marini, Liza dan Andriani, E. 2005. *Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua*. http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15714/1/psi_des2005%20%281%29.pdf. 30 April 2015 (20:17).
- Miasari, Astri. 2012. *Hubungan Antara Komunikasi Positif dalam Keluarga dengan Asertivitas pada Siswa SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta*. <http://journal.uad.ac.id/index.php/empathy/article/view/1922/1250>. 30 April 2015 (20:18).
- Suhardita, Kadek. 2011. *Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Penelitian Quasi Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011. http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek_Suhardita.pdf. 30 April 2015 (20:31).
- Wahyuni, Sri. 2014. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi*.

[http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2014/04/jurnal%20sri%20wahyuni%20%2804-16-14-04 0751%29.pdf](http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2014/04/jurnal%20sri%20wahyuni%20%2804-16-14-04%200751%29.pdf). 30 April 2015 (20:30).

Yulianto, Fitri & Nashori, H. Fuad. 2006. *Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta*. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/692/555>. 30 April 2015 (20:30).