

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan belajar di kelas X SMK Negeri 2 Kota Gorontalo belum dilaksanakan secara maksimal, hal ini dapat dilihat dari: (1) Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar telah dilakukan, namun pada kenyataan masih terdapat banyak siswa yang mengalami masalah belajar, hal ini disebabkan karena layanan bimbingan belajar yang diberikan oleh guru BK tidak secara rutin sehingga kurangnya kesadaran pada siswa tentang pentingnya belajar dengan baik, (2) Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar yang dilakukan hanya kepada siswa yang mengalami masalah belajar sehingga guru bimbingan dan konseling tidak mengetahui siswa lain yang masalah belajarnya belum dinampakan, seharusnya mendapatkan layanan bimbingan belajar yaitu siswa secara keseluruhan, (3) Upaya membantu siswa yang mengalami masalah belajar tidak dilaksanakan secara rutin, kegiatan tersebut hanya dilakukan ketika ada siswa yang mengalami masalah belajar. Walaupun guru bimbingan dan konseling sudah bekerja sama dengan guru bidang studi untuk memotivasi dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik tetapi masih terdapat banyak siswa yang kurang memahami pelajaran yang diberikan oleh guru bidang studi.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan tersebut, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut yaitu:

- a. Guru bimbingan dan konseling harus memperkenalkan cara belajar yang baik kepada siswa secara rutin agar siswa yang mengalami belajar dapat terlepas dari masalah belajar tersebut
- b. Guru bimbingan dan konseling harus meningkatkan kerja sama yang baik pada guru bidang studi untuk mengontrol hasil belajar siswa.
- c. Pengungkapan sebab-sebab timbulnya masalah belajar oleh guru bimbingan dan konseling kepada siswa lebih di tingkatkan lagi agar masalah belajar yang dialami siswa dapat diketahui dan di selesaikan secara cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska
- Halen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching
- Hikmawati, F. 2011. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurihsan, Ahmad Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Oemar, Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar- Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta. Bandung
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.