

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) terdapat perubahan tingkat sikap sosial pada siswa kelas VIII MTs Negeri Paguyaman, hal ini dilihat dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa rata-rata tingkat sikap sosial sebelum memperoleh layanan bimbingan klasikal yaitu sebesar 127,71 dan setelah memperoleh layanan menjadi 140,38 (2) terdapat peningkatan sikap sosial sebesar 12,67 pada siswa, (3) terdapat pengaruh bimbingan klasikal terhadap sikap sosial. Dari penelitian yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji t dengan harga *thitung* sebesar 3,727 dan daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 diperoleh  $t_{0,975} (dk = n_1 + n_2 - 2 = 21 + 21 - 2 = 40) = 2,02$ . Artinya *thitung* telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari bimbingan klasikal terhadap sikap sosial pada siswa kelas VIII MTs Negeri Paguyaman Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo.

Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan klasikal diterima, atau bimbingan klasikal dapat membantu siswa meningkatkan sikap sosial.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah kemukakan kendala yang dihadapi sebelumnya, maka perlu beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan sikap sosial pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara yang intensif.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang bimbingan klasikal, maka diharapkan memahami secara aktual dalam menerapkan ke peserta didik atau siswa.
- c. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar bisa bernegosiasi dengan pihak sekolah atau guru sehingga penelitiannya dapat berjalan dengan baik dan tidak terburu-buru dengan waktu yang diberikan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya agar mampu merasionalisasikan kepada siswa agar tidak bosan dalam mengikuti kegiatan serta tidak bosan dalam pengisian lembaran penilaian segera.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Renika Cipta
- Ariokonto & Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Damayanti, Nidya. 2012. *Panduan bimbingan konseling*, Yogyakarta : Araska
- Dirjen Diknas, *Bimbingan dan Konseling 2007*: Jakarta.  
\_Pedoman Penilaian Kompetensi Sikap Kurikulum 2013 : Jakarta
- Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Refika Aditama : Bandung
- Herry,2013.*TeknikSosiodrama*(Online).(<https://herrystw.wordpress.com/2013/01/05/teknik-sosiodrama/>),diunduh tanggal 20 Februari 2015 pukul 20.15
- Hulukati, Wenny. 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta : Deepublish.
- Prihastomo,Agung.2012.*BimbinganKlasikal*.(online).<https://anggunprihastomo.wordpress.com/2012/10/09/bimbingan-klasikal/>, diunduh tanggal 26 Maret 2015 pukul 21.35
- Ridwan. 2004. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti muda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung : Rizqi Press.
- Sears O, David, dkk. 1986, *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Soewadji, Jusuf,2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media
- Sudjana. 2002. *Metode Statika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Proses Bimbingan dan konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah , Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: : Remaja Rosdakarya
- Utami, R.Sri. 2008. *Psikologi Umum*.tidak diterbitkan

- Winkel. 2012. *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan: media abadi*
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Bandung : Rizki
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, A.J.2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zamri, Iqah. 2006. *Pengertian Permainan* (online) (<http://www.scribd.com/doc/172744204/Pengertian-Permainan-Menurut-Beberapa-Ahli#scribd>), diunduh tanggal 26 Maret 2015 pukul 21.35