

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa diantara lima indikator kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Gorontalo indikator memotivasi diri sendiri memperoleh persentase tertinggi yakni sejumlah 90.55% hal ini menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 3 Kota Gorontalo dapat memotivasi diri sendiri. Indikator mengenali emosi orang lain memperoleh persentase sebesar 87.17 hal ini menunjukkan siswa dapat mengenali emosi orang lain. Indikator membina hubungan memperoleh persentase sebesar 84.98%, hal ini menunjukkan bahwa siswa dapat membina hubungan dengan baik di lingkungan sekolah. Indikator mengelola emosi memiliki persentase sejumlah 84.81%, hal ini menunjukkan bahwa siswa bisa mengelola emosi dengan baik. Indikator mengenali emosi sendiri memperoleh persentase sejumlah 83.34%, hal ini menunjukkan bahwa siswa bisa mengenali emosi sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

- a) Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk memiliki kecerdasan emosional yang baik disekolah maupun di lingkungan sekitar.
- b) Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMA 3 Kota Gorontalo agar lebih meningkatkan kecerdasan

emosional siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa

- c) Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki kecerdasan emosional sangat penting.
- d) Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang bagaimana agar bisa memiliki kecerdasan emosional yang baik.
- e) Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang kecerdasan emosional.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual ESQ*. Jakarta : Arga Publishing
- Agustian, Ary Ginanjar. 2009. *ESQ Power*. Jakarta : Arga Publishing
- Carter, Philip. 2010. *Soft Competencies*. Jakarta : PPM Manajemen
- Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosional : mengapa EI lebih penting dari IQ*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nurihsan, Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Shapiro. E Lowrence. 2001. *Mengajarkan Emosional Intellegence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Stein, Steven J. Dan Howard E. 2003. *Book Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*, terj. Trinada Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto, Bandung: Kaifa
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutiadarma, Monti dan Fidelies E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Obor
- Sutikno, Anton. 2008. *Keterampilan guru melatih kecerdasan emosional siswa di TK An-Nur Tugurejo, Skripsi*. Semarang : IAIN Walisongo
- Winkel, W.S & Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi

Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya