

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 3 KOTA GORONTALO

Oleh

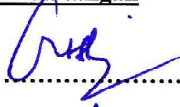



SRIWULANDARI DATAU

Nim : 131 411 001

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu/12 Agustus 2015


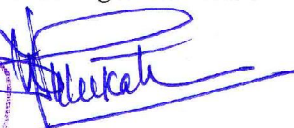
Waktu : 10.30-Selesai

<u>Dosen Penguji</u>	<u>Tanda tangan</u>	<u>Tanggal</u>
1. <u>Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd</u> NIP. 196604071993032005	1. 	24/08/2015
2. <u>Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197112312008121008	2. 	24/08/2015
3. <u>Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197607052006041004	3. 	25/08/2015
4. <u>Warni Tunc Sumar, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197003242008122001	4. 	25/08/2015

Gorontalo, 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sriwulandari Datau, 2015.** *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo ( Suatu Penelitian Survei dengan pendekatan Deskriptif pada di lingkungan sekolah Di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun 2015).* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Arifin Sukung, M.Pd, (2) Warni T. Sumar M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh lingkungan sekolah di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo, (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kota Gorontalo. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kuisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Lingkungan sekolah SMK Negeri 3 Gorontalo berada pada kategori baik, (2) Motivasi siswa SMK Negeri 3 Gorontalo berada pada kategori baik, (3) Terdapat pengaruh langsung (signifikan) antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo sebesar 97,39%. Untuk itu disarankan kepada (1) Para pendidik untuk lebih memperhatikan keadaan lingkungan sekolah serta ketersediaan sarana dan prasarana belajar agar siswa lebih termotivasi untuk belajar, (2) Para pendidik untuk lebih memperhatikan keadaan lingkungan sekolah serta ketersediaan sarana dan prasarana belajar agar siswa lebih termotivasi untuk belajar, (3) Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain dalam melihat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa dengan lebih memperhatikan faktor-faktor lain di dalam maupun di luar diri siswa.

Kata kunci: *Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar*

## ABSTRACT

**Sriwulandari Datau, 2015.** *Influence school environment on student motivation in SMK Negeri 3 Gorontalo (A Descriptive Survey Research approach on the school grounds at SMK Negeri 3 Gorontalo 2015).* Skripsi, Management Studies Program of Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Adviser (1) Arifin Sukung, Pd, (2) Warni T. Sumar M.Pd.

This research aims to (1) determine the influence of the school environment in SMK Negeri 3 Gorontalo, (2) To determine students' motivation in SMK Negeri 3 Gorontalo, and (3) To determine the influence of the school environment on student motivation Class XI SMK Negeri 3 Gorontalo. The method in this study using a quantitative approach to the type of correlation. Techniques used in the data collection is the technique of questionnaire. These results indicate that (1) the school environment SMK Negeri 3 Gorontalo are in the good category, (2) motivation of students of SMK Negeri 3 Gorontalo are in the good category, (3) There is a significant influence between the school environment with students' motivation in SMK Negeri 3 Gorontalo at 97,39%. So the suggestins are (1) To the educators to pay more attention ligngkungan state schools as well as the availability of facilities and infrastructure so that students rely more motivated to learn, (2) To the educators to pay more attention ligngkungan state schools as well as the availability of facilities and infrastructure so that students are motivated to lebh learning, (3) The results of this study can be used as a reference for other researchers to look at the environmental effects terhadap school students' motivation to pay more attention to other factors inside and outside the student.

Keywords: *School Environment, Motivation*