

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SMP NEGERI 1 TILAMUTA


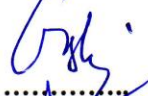


Oleh

ZEIN TANIYO  
NIM: 131 411 024

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

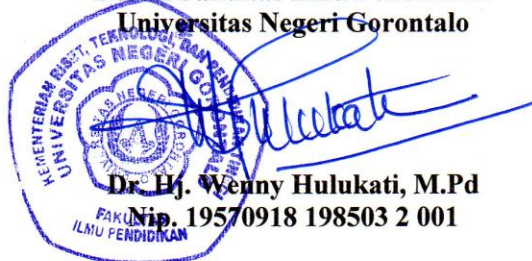
Hari/Tanggal : Kamis, 10 Desember 2015

Waktu : 08.00 s/d selesai

	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penguji :</b>		
1. Dr. Fadliah, M.Si Nip. 19550214 198703 2 001		28/12/2015
2. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd Nip. 19660407 199303 2 005		28/12/2015
3. Dr. Asrin, M.Pd Nip. 19711231 200812 1 008		28/12/2015
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd Nip. 1970032 200812 2 001		28/12/2015

Gorontalo, Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**ZeinTaniyo, 2015.** Hubungan Kepemimpinan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Tilamuta. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd, dan Pembimbing II Warni Tune Sumar, S.Pd M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Kepemimpinan Guru, 2) Motivasi Belajar Siswa, dan 3) Hubungan Kepemimpinan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Tilamuta.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kepemimpinan Guru termasuk dalam kategori baik, 2) Motivasi Belajar Siswa termasuk dalam kategori baik, 3) Terdapat hubungan yang baik antara Pendekatan Kepemimpinan Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Se Negeri 1 Tilamuta sebesar 92,16% .

Saran-saran : 1) Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan kepemimpinan Guru dengan baik dalam memotivasi belajar siswa agar kepala sekolah bisa mengembangkan sekolah yang dipimpinya, 2) Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan guru dalam motivasi belajarsiswa, dan hendaknya para guru memberikan motivasi belajar terhadap siswa-siswi agar memperoleh prestasi yang membanggakan, 3) Bagi Dinas Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan guru dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan guru dengan memberikan kesempatan pada guru melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi, 4) Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan guru dan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

***Kata Kunci :Kepemimpinan Guru , Motivasi Belajar Siswa.***