

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, serta hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang hubungan pendekatan kepemimpinan guru dengan motivasi belajar siswa, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan guru di SMP Negeri 1 Tilamuta berada pada kategori baik. Dengan demikian semakin baik kepemimpinan guru, maka motivasi belajar siswa yang dihasilkan semakin efektif dan efisien.
2. Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Tilamuta berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru mampu melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin dengan baik, dalam hal memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar
3. Terdapat hubungan yang baik antara Kepemimpinan guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Tilamuta. Ini berarti bahwa semakin baik kepemimpinan guru maka motivasi belajar siswa pun semakin efektif.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah SMP Negeri 1 Tilamuta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kepemimpinan guru dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kepemimpinan guru dengan memberikan kesempatan pada guru melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu membimbing siswa ke arah yang lebih dan mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar
3. Bagi kepala sekolah diharapkan kontribusi dari penelitian ini menambah wawasan pengetahuan tentang kepemimpinan guru dalam motivasi belajar siswa, dan hendaknya kepala sekolah juga bisa memberikan motivasi belajar terhadap siswa-siswi agar memperoleh prestasi yang membanggakan.
4. Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kepemimpinan guru dan faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Danim Sudarwan (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Hamdan. 2014. *Model Kepemimpinan dan Sistem Pengambilan Keputusan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. PT.Bumi Aksara: Jakarta
- Kartono Kartini (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pasolong, Harbani. 2013. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: ALFABETA
- Purwanto Ngalim (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Rivai, dan Mulyadi. 2011. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA
- Safaria, Triantoro. 2004. *Kepemimpinan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Sardiman (2006) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutrisno Edy (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thoha Miftah, (2007), *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Nasional. 2012.*Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Wahab, Abdul, Azis. 2011. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Wardati dan Jauhar Mohammad, 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.

Wahyudi.(2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organizaion)*. Jakarta: Alfabeta.

Wahjosumidjo (2007), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.