

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah di SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo



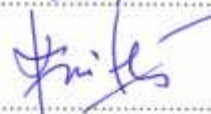
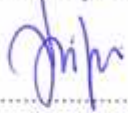
OLEH

NURLIANTI MANG
NIM. 131411058

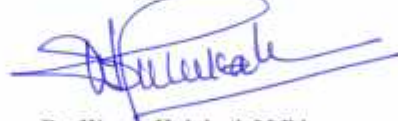
Telah dipertahankan di depan tim penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 18 September 2015
Waktu : 10.00 Wita - Selesai

Penguji:

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 196111141987031002 | : |  |
| 2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd
NIP. 197810092006042001 | : |  |
| 3. Dr. phil. Hi. Ikhfan, M.Sc
NIP. 196711212002121001 | : |  |
| 4. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004 | : |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurlianti Mang. 2015, Strategi Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah di SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Dr. phil. Hi. Ikhfan, M.Sc dan Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui strategi kepala sekolah memberdayakan komite sekolah dalam memberikan pertimbangan untuk pengembangan sekolah, (2) mengetahui strategi kepala sekolah memberdayakan komite sekolah dalam mendukung pengembangan sekolah, (3) mengetahui strategi kepala sekolah memberdayakan komite sekolah dalam menjalankan fungsi kontrol di SDN 4 Tilango, dan (4) mengetahui strategi kepala sekolah memberdayakan komite sekolah dalam memediasi sekolah dengan stakeholder.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Kehadiran peneliti di lapangan sebagai pengamat utama atau pengamat partisipatif yang berpartisipasi secara penuh mengamati setiap program, kegiatan dan hal-hal lain yang diperlukan oleh peneliti. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumen.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah telah memberikan peran atau kontribusinya dengan baik dalam penyelenggaraan sekolah terkait dengan peran komite sekolah. Berbagai strategi kepala sekolah dalam memberdayakan komite sekolah antara lain menjalankan fungsinya dalam memberikan berbagai pertimbangan semua aspek untuk pengembangan sekolah, menjalankan fungsinya dalam mendukung pengembangan sekolah, menjalankan fungsinya sebagai agen pengontrol di sekolah, dan telah menerapkan strategi yang baik dalam memberdayakan komite sekolah sebagai mediator antara sekolah dengan stakeholder sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan saran bahwa kesuksesan kepala sekolah dalam memberdayakan komite sekolah tentunya membutuhkan strategi yang tepat, dan harus didukung dengan kecakapan dan keahlian berkomunikasi yang baik terutama dalam membina hubungan dengan stakeholder sekolah.

Kata Kunci : Strategi, Kepala Sekolah, Pemberdayaan, Komite Sekolah.

