

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengawasan kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Bone adalah rencana kepala sekolah dalam memajukan sekolah. Dimana kepala sekolah sebagai supervisor dalam sekolah menjalankan tugas selayaknya pengawas untuk memantau kegiatan yang dilakukan oleh guru dan staf pihak sekolah. Mekanisme ini telah direncanakan sebelum pelaksanaan pengawasan dilakukan, dengan (1) menganalisis konteks internal dan eksternal sekolah sebagai perencanaan strategi, (2) merumuskan visi dan misi, (3) menetapkan tujuan, (4) mendesain kegiatan yang mencakup delapan standar. Keempat hal tersebut sangat perlu dilakukan dalam melakukan rencana strategi kepengawasan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah. Pengawasan kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah yang dilakukan oleh kepala sekolah sangat diperlukan baik secara langsung maupun tidak langsung, adapun beberapa fungsi pengawasan : (1) Mencegah terulangnya kembali kesalahan, penyimpangan, penyelewengan, pemborosan, hambatan, (2) Mendapatkan cara-cara yang lebih baik atau membina yang telah baik, (3) Menciptakan suasana keterbukaan, kejujuran, partisipasi, dan akuntabilitas organisasi, (4) Meningkatkan kinerja organisasi. Pelaksanaan

2. pengawasan bukan hanya melakukan *controlling* melainkan melakukan pula penilaian terhadap perencanaan sampai pada tahap evaluasi agar dapat mengetahui setiap kesalahan yang ada pada setiap program yang dilaksanakan, kemudian bisa di perbaiki demi perkembangan selanjutnya.
3. Hambatan-hambatan merupakan hal yang paling banyak ditemui dalam setiap melakukan kegiatan maupun program. Di SMA Negeri 1 Bone hambatan yang ditemui yaitu : (1) penyelesaian tugas tidak tepat waktu, (2) sarana dan prasarana belum memadai, (3) orang tua siswa belum terlalu mementingkan pendidikan, buktinya kontrol orang tua terhadap anaknya belum ada. Banyak siswa yang kurang masuk sekolah, (4) kurangnya guru PNS (pegawai negeri sipil) maka sulit untuk menerapkan disiplin, (5) guru banyak yang mengajar tidak sesuai bidang ilmu yang dianutnya, jadi guru pengajar tidak sesuai jurusannya, (6) guru PNS yang dari luar daerah sering tidak disiplin waktu, (7) masyarakat yang kurang berpartisipasi untuk memajukan sekolah, seperti kurang mengikuti kegiatan rapat untuk program yang kami buat, (8) kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai pentingnya pendidikan, (9) kurangnya kontrol orang tua terhadap anak didik.
4. Upaya kepala sekolah menyelesaikan hambatan-hambatan dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah kepala sekolah melakukan beberapa upaya dalam menyelesaikan hambatan yang ditemui, yaitu : (1) mengarahkan kembali, mengharapkan dan mengajak serta memberi contoh kepada seluruh warga sekolah untuk selalu berbuat dan bekerja demi kemajuan sekolah, sehingga tanpa disadari bahwa budaya mutu guru akan

mewarnai aktivitas seluruh warga sekolah. (2) kepala sekolah mengembangkan budaya meliputi visi, misi, tujuan, nilai dan keyakinan sistem hubungan emosional dan sosial desain organisasi, (3) memberikan bimbingan khusus mengenai pribadi guru atau pegawai administrasi tersebut, (4) memberikan sanksi sesuai Undang-undang guru dan pegawai.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, agar menjalankan komunikasi yang baik dan harmonis dengan pihak masyarakat dan orang tua siswa agar dapat menjalankan program dengan baik dan partisipasi masyarakat akan perkembangan serta kemajuan sekolah.
2. Guru/staf administrasi, agar lebih memperbaiki kinerja agar dapat mengurangi hambatan yang sering ditemui terutama dalam hal disiplin waktu.
3. Masyarakat, agar lebih peduli terhadap pentingnya pendidikan untuk menjadikan generasi akan datang lebih baik.

Peneliti, agar dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrin dan Arwildayanto. 2014. *Kepemimpinan Kependidikan dalam Pengembangan Budaya mutu (Principal Leadership Quality Culture)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Danim. Sudarwan. (a). 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Danim. Sudarwan. (b). 2012. *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Fattah, Nanang. (a). 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (b). 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. (c). 2009. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Fathurrohman dan Suryana, AA. 2011. *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Karwati, Euis dan Donni, Juni, Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yan Bermutu*. Bandung : Alfabeta.
- Lexy. J. Maloeng. (a). 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lexy. J. Maloeng. (b). 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. (a). 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. E. (b). 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep,Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. (c). 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni, dan Rismi, Somad. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta.

- Saladin. 2014. *Manajemen Strategi dan Kebijakan Perusahaan*. Bandung: Linda Karya.
- Salusu. 2014. *Strategi Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Pressindo.
- Soetopo, Hendyat. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardiman, Budi. 2002. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suparlan. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori Sampai dengan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Terry, R, George. 2008. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Winardi. 2012. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.