

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut

1. Pengembangan karakter religius mahasiswa melalui program kegiatan asistensi agama islam (AAI) dilakukan dengan berbagai macam kegiatan, mulai dari perencanaan program sampai dengan evaluasi. Pada perencanaan program pihak Sentra Kerohanian Islam melakukan koordinasi dengan dosen mata kuliah agama, kemudian dosen mata kuliah menyeleksi mentor yang akan menjadi pengajar pada saat praktek agama, setelah itu menyediakan materi. Kemudian pada tahap pelaksanaan dilakukan mulai dari pengenalan, pembiasaan membaca Al-Qur'an, melakukan praktek shalat dan zikir dan setelah itu pemberian materi dasar. pada tahap monitoring dan evaluasi mahasiswa menyetor hafalan yang telah ditugaskan oleh mentor, mulai dari hafalan dzikir sampai doa shalat. Kemudian yang terakhir amalan shalat fardhu pada kegiatan sehari-hari.
2. Pengembangan karakter religius mahasiswa melalaui program kegiatan mentoring dilaksanakan melalui empat tahap. Pada tahap perencanaan dimulai dengan merekrut mahasiswa yang akan melakukan mentoring yang diawali dengan sosialisasi, terutama sosialisai pada mahaiswa baru. Kemudian pada tahap pelaksanaan kegiatan yang dilakukan diantaranya membaca Tilawah Al-Qur'an, kemudian penerimaan materi berupa akidah dan akhlak, kemudian yang terakhir diberikan tugas terkait materi yang dijelaskan. Selanjutnya pada tahap

3. monitoring dan evaluasi disini dilihat bagaiman keaktifan mahasiswa tersebut melalui penyeteran tugas yang telah diberikan dan mengamalkan amalan-amalan shalat berjamaah, sehingga bisa dilihat perkembangan aqidah dan akhlak masing-masing mahasiswa.
4. Dalam mengembangkan karakter religius mahasiswa melalui program kegiatan liqo' Lembaga Dakwah Kampus Sentra Kerohanian Islam selalu membiasakan para mahasiswa untuk membaca Tilawah Al-Quran, dan selalu berdzikir. kemudian setiap mahasiwa selalau didengarkan dengan kajian agama islam yang dapat membantu pemahaman mereka tentang agama islam dan mengubah kepribadian mereka menjadi lebih baik. Selain itu pada kegiatan liqo' juga mahasiswa diajarkan untuk bisa menghafal Al-Qur'an dan juga mampu menyampaikan informasi dan masalah terkait dengan masalah akademik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan fakultas ilmu pendidikan dan dosen pengampuh mata kuliah agama islam di fakultas ilmu pendidikan diharapkan untuk dapat mengikutkan mahasiswanya dalam program pembinaan di Lembaga Dakwah Kampus Sentra Kerohanian Islam. Karena program ini perlu diberikan kepada mahasiswa serta semua Fakultas di Universitas Negeri Gorontalo sudah pernah mengikutkan hanya Fakultas Ilmu Pendidikan yang belum mengikutkan.
2. Untuk Ketua organisasi diharapkan agar lebih meningkatkan sosialisasi dan rekrutmen mahasiswanya terutama bagi mahasiswa FIP yang belum bisa

mengikuti program asistensi agama islam.

3. Anggota agar lebih memperhatikan program-program yang direncanakan, bisa ditambah kegiatan-kegiatan lain yang bisa mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai agama islam dan mengembangkan karakter religius mahasiswa.
4. Bagi mahasiswa, diharapkan agar lebih sadar, bahwa mengembangkan karakter religius itu sangatlah penting, bukan hanya untuk kehidupan duniawi, tetapi juga untuk bekal ke kehidupan akhirat.

DAFTAR PUSTAKA

- Atika, Surya. 2014. *Pelaksanaan pendidikan karakter (religius, cinta tanah air Dan disiplin) di slb al ishlaah padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol 3 No. 3 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>, 28 Januari 2015.
- Budiyanto, H. Mangun. 2010. *Ilmu pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djasuli, Mohamad. 2010. *Pengaruh kecerdasan intelektual, emosional, danSpiritual terhadap kinerja dengan variabel moderasiKompetensi di kabupaten lamongan*. <http://feb.trunojoyo.ac.id/karya-ilmiah/jurnal/> di akses pada tanggal 6 Februari 2015.
- Ginanjari, Ary. a. 2003. *ESQ Power : Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Ginanjari, Ary. b. 2005. *The ESQ way 165 : 1 ihsan 6 rukun iman dan 5 rukun islam*. Jakarta: Arga.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)* Bandung: Alfabeta.
- Hambali, dkk. 2013. *Pengaruh pembinaan karakter religius dalam kegiatan Ekstrakurikuler terhadap perilaku religius Siswa di sma negeri 2 karimun* <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4790/FIRDIANA%20FITRI.pdf?sequence=1> di akses tanggal 27 Maret 2015.
- Handoyo, Budi. 2012. *Kendala-kendala implementasi pendidikan karakter di sekolah*. <https://hangeo.wordpress.com/2012/03/15/kendala-kendala-implementasi-pendidikan-karakter-di-sekolah/> Diakses pada tanggal 2 maret 2015
- Isnain, Muhammad Rijal. 2011. *Meneladani Akhlak Nabi*. <http://asysyariah.com/meneladani-akhlak-nabi/> diakses pada tanggal 7 februari 2015.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter : Konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, perguruan tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar filsafat pendidikan islam*. Bandung: Al-Ma'rif.
- Masaong, Abdul kadim & Arfan A. Tilomi 2011. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence. (sinergi kecerdasan intelektual, emosional dan spritual untuk meraih keseuksesan yang gemilang)* Bandung: Alfabeta.
- Masaong, Abd. Kadim. 2012. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kota Gorontalo*. <http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/190/hubungan-kecerdasan-emosional-dan-kecerdasan-spiritual-dengan-gaya-kepemimpinan-kepala-sekolah-pada-smk-negeri-di-kota-gorontalo.html> Di Akses pada tanggal 5 Februari 2015.
- Masaong, Abd. Kadim. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*. <http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/186/pendidikan-karakter-berbasis-multiple-intelligence.html> Di akses pada tanggal 5 Februari 2015.
- Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Urgensi Pakem Dalam Penguatan Sinergi Kecerdasan (Iq, Eq Dan Sq) Mahasiswa* <http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/189/urgensi-pakem-dalam-penguatan-sinergi-kecerdasan-iq-eq-dan-sq-mahasiswa.html> Di Akses pada tanggal 5 Februari 2015.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana, Rahmat. 2011. *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta
- Nugroho, Hery. 2012. Implementasi pendidikan karakter dalam pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 Semarang. <http://eprints.walisongo.ac.id/12/1/Hery%20Nugroho%20Sinopsis%20Tesis.pdf>. Di akses pada tanggal 27 Maret 1993
- Pradipta. 2013. *Pendidikan karakter sebagai upaya membentuk karakter bangsa*. http://www.academia.edu/3848515/PENDIDIKAN_KARAKTER_SEBAGAI_UPAYA_MEMBENTUK_KARAKTER_BANGSA. Diakses pada tanggal 1 april 2015.
- Prosiding. Musyawarah kerja APMAPI dan temu ilmiah nasional manajemen pendidikan 2014
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sahlan, Asmaun. 2011. *El-hikmah jurnal kependidikan dan keagamaan*. Malang. UINmalang
- Salim, Moh. Haitami & Syamsul kurniawan, studi ilmu pendidikan islam. Yogyakarta: Arruz Media.
- Siswanto. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*. Tadrîs Vol 8 No. 1 .
- Suhardiman, Budi. 2012. *Studi Pengembangan Kepala Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rosa. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1 No. 6* <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157707&val=5952&title=PENERAPAN%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20%20DI%20KALANGAN%20MAHASISWA>. Di Akses Pada Tanggal 7 Februari 2015.
- Suyudi, HM. 2005. *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an: Integrasi Epistemologi Bayani, Burhani, dan Irfani*. Yogyakarta: MIKRAJ.
- Suzana, Yenni. 2011. *pengembangan nilai-nilai karakter mahasiswa dalam pembelajaran melalui metode blended learning*. <http://eprints.uny.ac.id/6970/> Di akses pada tanggal 5 Februari.
- Tim Dosen. 2009. *Sosio-religia : jurnal ilmu agama dan ilmu sosial*. LinkSAS. Yogyakarta.
- Tim Dosen UNG. 2013. *Cakrawala perubahan : merangkai gagasan, kebijakan dan harapan*. Gorontalo. UNG Press
- Ulfatin, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.
- Zuhriy, Abu. 2012. *Baik shalatnya = baik amalnya; Baik hatinya = baik shalatnya* <http://abuzuhriy.com/baik-shalatnya-baik-amalnya-baik-hatinya-baik-shalatnya/> di akses pada tanggal 2015.