

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kemandirian anak di PAUD Nurul Huda Desa Limehu Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meliputi peranan orang tua, pendidik dan lingkungan. Ditinjau dari peran orang tua menunjukkan bahwa orang tua dari anak usia dini di PAUD Nurul Huda memiliki sikap yang bijak dan perlakuan yang wajar pada anak sehingga memicu tumbuhnya kemandirian anak terutama dalam belajar dan memiliki motivasi untuk belajar secara mandiri. Selanjutnya ditinjau dari aspek pendidik yang ada di PAUD Nurul Huda telah membangun kemandirian anak dengan mengintegrasikannya melalui proses pembelajaran dimana kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh pendidik telah menjadikan anak mampu mandiri dalam melakukan beberapa hal yang bermanfaat bagi anak tersebut. Demikian pula peran lingkungan sebagai tempat anak bermain dan belajar telah mempengaruhi proses pembentukan kemandirian anak diantaranya seperti penciptaan lingkungan pembelajaran yang kurang kondusif dan menjadikan anak betah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian anak, yaitu:

1. Bagi Anak; hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, agar kemampuan berperilaku mandiri dapat meningkat secara maksimal yang pada akhirnya potensi lainnya pun akan berkembang dan mengalami perkembangan secara sempurna.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pada kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemandirian dan potensi lain dalam diri anak.

3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di PAUD lainnya dengan mengikuti penerapan dan penyesuaian serta modifikasi seperlunya sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nafi, 2012, *Membangun Kemandirian Anak Didik*. Online. Dapat di akses di <http://www.mindtols.com/selfcon.html>. Diakses 12 Maret 203
- Ahmad Anwar. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Alfabeta: Jakarta.
- Ali, Muhammad. 2006. *Psikologi Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andriyani, A. 2009. *Kemandirian anak ditinjau dari peran jenis kelamin dan tahap perkembangan*. www.kesimpulan.co.cc/kemandirian-anak-ditinjau-dari-peran.html. Diakses 12 Maret 2013
- Basri, Hasan. 2000. *Anak Berkualitas*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset) [//http.google.com//kemandirian.htm](http://http.google.com//kemandirian.htm) di akses tanggal 19 Februari 2013
- Dinosetro.2008.*Online.Hubungan antara peran keluarga dengan tingkat kemandirian kehidupan sosial Anak* [http://dinosetro.multiply.com/guestbook? &=&page=3](http://dinosetro.multiply.com/guestbook?&=&page=3). Diunduh pada tanggal 29 Januari 2013
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Donar, Santi.2009, *Pendidikan Anak Usia Dini* PT.Macanan Jaya Cemerlang
- Eka, Izzaty Rita. 2005. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga, 1990
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Alfabeta: Jakarta
- Jacinta Rini (2012, Online) *Pendidikan dan Psikologi Tumbuh Kembang Anak*, <http://hubungan-orangtua-dengan-anak.html> diakase tanggal 23 Oktober 2012
- Kamil,M. (2002). *Model Pembelajaran Magang Bagi Peningkatan Kemandirian Warga Belajar (Studi pada Sentra Industri Kecil Rajutan dan Bordir di Daerah Priangan Timur)*. Disertasi Doktor Ilmu Pendidikan pada Prodi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Kartawijaya, A. & Kuswanto, K. *Pendidikan Anak:Mendidik Anak Untuk Mandiri*. Dalam www.geocities.com. Diakses tanggal 1 Oktober 2012

- Kartini & Dali (1987). *Gangguan-gangguan Psikis*, Sinar Baru, Bandung.
- Kate Kelly. 2005. *Menghentikan Perilaku Buruk Anak*, Buana Ilmu Populer: Jakarta
- Masitoh, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran di TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Maufur. (2005). *Efektifitas Pola Pendidikan Kemandirian Bagi Masyarakat Golongan Ekonomi Lemah (Identifikasi Karakteristik Proses dan Hasil Pendidikan Nanny and Governess yang Dikembangkan Oleh Lembaga Pendidikan Keterampilan Citra Bunda Jakarta*. Disertasi Doktor Ilmu Pendidikan pada Prodi Pendidikan Umum, Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maya dan Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Prestasi Pustaka: Jakarta
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.
- Mujiman, Haris. 2006. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. http://www.maindexchange.com/index2.php? Option = com_ docman& task=doc_view&gid =99 &Itemid=28. Diakses 12 Maret 2013
- Musdalifah. 2007. *Perkembangan Remaja dalam Kemandirian (Hambatan Psikologis dependensi terhadap orang tua)*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Perkembangan. Vol 4.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Kemandirian pada remaja*. www.e-psikologi.com/anak-remaja Diakses 12 Maret 2013.
- Nasution, Zalkarimein, *Teknologi Komunikasi Dalam Perspektif*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI. 1996 Pustaka
- Rich Dorothy. 2008. *Sukses Untuk Anak-anak Pra Sekolah*, Macenan Jaya Cemerlang: Jogjakarta

- Ratri Sunar Astuti, 2006. *Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Seefeldt dan Wesik 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, PT. Indeks: Jakarta
- Singgih, Gunarm. 2005. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*: PT BPK Gunung Mulia.
- Sujiono Nurani Yulianti 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* PT. Indeks, Jakarta
- Sumahamijaya, S. Yasben, D. Agus, D D. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri Dan Kewiraswastaan: Suatu Upaya Bagi Keberhasilan Program Pendidikan Berbasis Luas/ Broad Based Education Dab Life Skills*. Bandung: Angkasa
- Sumirah,2012. *Lokakarya Pendampingan PAUD*. Fakultas Psikologi UGM.
- Suyono H. 2006. *Pemberdayaan Masyarakat Mengantar Manusia Mandiri, Demokratis, dan Berbudaya*.(Khanata : Jakarta)
- Syaodih, N. (1993). *Pengembangan Kemandirian: Suatu tinjauan kurikuler Psikologis*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Pada IKIP Bandung, tidak diterbitkan
- Tarmudji, Tarsis. 2001. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak* (jurnal online). (<http://www.google.com>) (diakses 2 Agustus 2012
- Tientje, Nurlaila N.Q. Mei dan Iskandar, Yul. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia Untuk Mengembangkan Multipel Inteligensi*. Jakarta: Dharma Graha Group.
- Triyono. 2005. *Pintu-Pintu Pendidikan kontekstual Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabetha
- Wyckoff, J. & Unell, B. 1994. *Disiplin Tanpa Teriakan Dan Pukulan*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Yusuf Syamsu,2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Penerbit: osda Karya: Jakarta