



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa penyelenggaraan Program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo ditinjau dari aspek keterpaduan program menunjukkan bahwa program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo diselenggarakan dan disusun atas dasar kebutuhan masyarakat, sehingga memiliki keterpaduan dalam memberikan hasil yang optimal berupa pemberdayaan masyarakat.

Ditinjau dari aspek keberlanjutan menunjukkan bahwa program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo diselenggarakan secara bertahap dalam satu kelompok. Kegiatan tersebut dilakukan agar memudahkan bagi warga belajar untuk memahami setiap kegiatan pembelajaran yang diterapkan melalui program Pendidikan Non Formal. Sehingga mereka dapat memberikan hasil yang maksimal dalam proses belajar.

Ditinjau dari aspek keserasian menunjukkan bahwa program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo diselenggarakan dengan memperhatikan kebutuhan lembaga tetapi disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat karena itu merupakan tujuan utama penyelenggara program dalam mengoptimalkan hasil kegiatan pembelajaran di PKBM Mekar.

Ditinjau dari aspek kemampuan personalia menunjukkan bahwa program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo disusun berdasarkan kemampuan penyelenggara dan kebutuhan masyarakat tetapi dalam pelaksanaan program masih ada yang belum sesuai dengan kemampuan masyarakat, sehingga memberikan pengaruh terhadap evaluasi program pendidikan nonformal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso.

Ditinjau dari aspek rekrutmen warga belajar atau kaderisasi menunjukkan bahwa program Pendidikan Non Formal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo belum sepenuhnya melakukan kaderisasi karena terbentur oleh masalah-masalah yang sifatnya financial, sehingga saat ini proses rekrutmen atau kaderisasi warga belajar belum dilakukan oleh pihak penyelenggara program.

## **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para penyelenggaran program pendidikan nonformal di PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo untuk terus meningkatkan kompetensinya secara komprehensif dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan akuntabel.
2. Diharapkan kepada praktisi pendidikan nonformal untuk lebih aktif mensosialisasikan kepada masyarakat tentang program PNF khususnya di PKBM Mekar Desa Kaliyoso, agar dapat dipahami masyarakat dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.
3. Diharapkan kepada pemerintah dan para pengelola program untuk selalu melaksanakan berbagai kegiatan dalam upaya meningkatkan efektivitas penyelenggaraan PKBM Mekar Desa Kaliyoso Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

Anwar. 2005. *Pendidikan non Formal*. Rineka Cipta, Jakarta.

Dirjen PAUDNI. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal*. Jakarta: Kemendikbud RI.

Ditjen PLSP. 2001. *Kerangka Rencana Aksi Nasional Pendidikan Untuk Semua Bidang Pendidikan Luar Sekolah Visi No. 11/TH IX/2001*. Jakarta: Direktorat Tenaga Teknis.

Djibu, Rusdin dan Rahmat, Abdul. 2009. *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Gorontalo; Endrak Gika Press

<http://www.pkbm-harapan.or.id>.

<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>

<http://www.psychologymania.com/2013/02/pengertian-pendidikan-non-formal.html>.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2244659-pengertian-pendidikan-nonformal/#ixzz2F1ABJ1G2>

Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui PKBM di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang)*. Bandung: Alfabeta.

Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.

Pranoto, S. Mangun. 1978. *Membangun Masyarakat Madani*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sihombing, Umbirto. 1999. *Pendidikan Luar Sekolah dan Masa Depan*. Jakarta: PD. Mahkota.
- Sihombing, Umberto. 2000. *Profil Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia pada Masa Perintisan*. Jakarta: PD. Mahkota.
- Sudjana, Djudju. 2000. *Pembelajaran orang dewasa*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Djudju. 2004. *Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Azas*. Bandung : Falah Production
- Syaripudin, Tatang. 2008. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Zahran, AS. 2004. *Pengelolaan program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.