

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kinerja Pamong Belajar di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara bahwa Program pendidikan nonformal yang diselenggarakan di SKB Sumalata belum sepenuhnya berjalan secara optimal. Hal ini dipengaruhi oleh jumlah tenaga pamong belajar yang ada masih kurang, sehingga program-program yang diselenggarakan kurang efektif. Selain itu pamong belajar juga masih diberi tugas tambahan sebagai operator, kegiatan ini menyebabkan kinerja pamong belajar kurang maksimal.

### **5.2 Saran**

Dari uraian yang telah disimpulkan, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan yang ada di SKB Sumalata terkait dengan Kinerja Pamong Belajar.

1. Diharapkan kepada seluruh Pamong Belajar yang ada di SKB Sumalata agar dapat meningkatkan produktifitas kerjanya dan dapat bekerja secara bersama-sama dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang Pamong Belajar sehingga keberhasilan terhadap program-program yang akan dilaksanakan dapat berhasil dan memberikan hasil yang memuaskan bagi warga belajar dan Pamong Belajar itu Sendiri.
2. Partisipasi dari pimpinan dan sesama tenaga Pamong Belajar dan warga belajar agar dapat lebih ditingkatkan sehingga Kinerja Pamong Belajar dapat

terlaksana secara Optimal dalam menunjang Keberhasilan Program melalui suasana iklim kerja yang yang harmonis.

3. Perlu adanya partisipasi dari pemerintah Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi dalam menunjang kinerja Pamong belajar untuk mencapai keberhasilan dalam pelaksanaan program-program yang ada di SKB Sumalata tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Negera Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 15 Tahun 2010. *Jabatan Fungsional Pamong Belajar dan Angka Kreditnya*, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/III/2011 dan Nomor 8 Tahun 2011. *Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pamong Belajar dan Angka Kreditnya*, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Abu, Ahmadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup : (Life Skill Education)*. Alfabeta. Jakarta.
- Amstrong 1994. *Performance Management System*. Mc. Graw Hill Co., USA
- Arifin, H.M. 2009. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktis* Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, 2002. *Standar Kompetensi dan Penilaian Guru Profesional*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dr. Dharma, Surya. 2013. *Manajemen Kinerja. Falsafah teori dan penerapannya*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Nurdin, Muhamad. 2004. *Kiat menjadi guru profesional*. Prisma Sophie. Yogyakarta.
- Oemar, Hamalik. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Rahman, Misran. 2001. *Keterkaitan antara kemampuan manajerial hasil penelitian dan kecerdasan emosional dengan kinerja ibu-ibu yang menduduki jabatan struktural pada instansi pemerintahan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rahmat Abdul. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. Ideas Publishing. Gorontalo

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Depok
- Sagala Syaiful, 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sihombing, U. 2007. *Pendidikan Luar Sekolah, Manajemen Strategi, Konsep, Kiat, dan Pelaksanaan*. P.D.Mahkota. Jakarta
- SKB Sumalata Desa Bulontio Timur. 2014, Gorontalo: Sumber Data Penelitian.
- Sudjana, H.D. 1983. *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Nusantara Press. Bandung
- Sudjana, Nana. 2004. *Pendidikan Non Formal*. Flash Production. Bandung.
- Suparlan. 2006. Guru sebagai profesi. Hikayat Publishing. Yogyakarta.
- Thursan Hakim, 2002. *Belajar Secara Efektif*. Puspa Suara. Jakarta.
- Uno Hamzah dan Lamatenggo Nina, 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wasito, 2007. Pedoman Penelitian Pendidikan. Tarsito. Bandung.
- Wirdatul, Aini, 2006. *Bahan Ajar Konsep Pendidikan Luar Sekolah*. Padang.