

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

Penerapan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA khususnya yang menyangkut materi perubahan wujud benda telah dilakukan oleh guru Kelas IV SDN 7 Talaga Jaya. Dalam penerapan metode ini, para guru telah melaksanakannya dengan cukup baik. Persiapan meliputi penyediaan alat peraga. Pelaksanaan melingkupi penyampaian materi dan evaluasi dengan cara memberikan pada siswa untuk mempraktekan dan mengajukan pertanyaan dan tugas menyangkut materi. Penggunaan metode eksperimen biasanya bersinergi dengan metode lain berupa metode ceramah, karenanya guru menguasai metode lain.

Akan tetapi guru hanya menjelaskan tentang beberapa perubahan wujud benda dan melakukan percobaan dengan alat dan bahan seadanya yaitu dengan media lilin dan kertas. Sehingga siswa masih tampak kebingungan dan kurang berminat dengan apa yang sedang dipelajari karena percobaan hanya dilakukan sekali pada benda yang sering dilihat oleh siswa, sehingga siswa menjadi sulit untuk memahami tentang apa yang sedang mereka pelajari serta kurangnya keterampilan proses yang mereka miliki dalam memecahkan masalah. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan metode yaitu : 1) Persiapan, 2) Pelaksanaan, 3) Penutup.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru lebih aktif menggunakan metode khususnya pada pembelajaran IPA terutama pada setiap rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat dan bahan yang lebih bervariasi
2. Bagi sekolah hendaknya menyediakan fasilitas KIT IPA yang lebih beragam dan menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih memahami kegiatan .
3. Bagi siswa, agar lebih aktif dalam kegiatan bertanya dan melakukan kegiatan lain dengan alat dan bahan yang berbeda.
4. Bagi peneliti sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran diharapkan lebih mengawasi dan mengontrol siswa serta membimbing melakukan kegiatan .

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2007. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Azmiyawati, Choiril. dkk. 2008. *IPA Salingtemas untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zein. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik., 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Ibiyati, Yayat, dkk. 2004. *Tangkas Sains*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ibnu,S. 2005. *Kesalahan Atas Konsep-Konsep IPA Karena Ketidaktepatan Pendekatan Yang Digunakan*. Kumpulan Makalah. Malang
- Kemp, J. E. & Dayton, D. K..1985. *Planning and producing instructional media*. New York: Harper and Row Publisher.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press
- Roestiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka cipta
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta:Rajawali Pers
- Samatowa. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Indonesia Press
- Sardiman, A.M., 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta Jakarta.

- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyanto, Heri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5: untuk SD dan kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaefudin, Udin., Syamsuddin, Abin. 2005. *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Winataputra, Udin, S. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistywati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Cet. 1, Jakarta: Bumi Aksara.