

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca dan menulis puisi dikelas III SDN 04 Botu Pingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dengan menggunakan media gambar. Peningkatan dapat dilihat dari hasil capaian pelaksanaan tindakan kelas pada tahap observasi awal yaitu 13 orang siswa atau 37%, kemudian pada siklus I yang menggunakan 12 aspek keseluruhan siswa mencapai hanya 69,68% dan siklus II menggunakan 12 aspek keseluruhan siswa mencapai 84,97%, maka dapat dinyatakan bahwa jika guru menggunakan media gambar pada pembelajaran, maka kemampuan siswa membaca dan menulis puisi di kelas III SDN 04 Botu Pingge Kabupaten Bone Bolango akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan peneliti, maka penulis menyarankan beberapa hal:

- a. Membaca dan menulis puisi dapat meningkat dengan menggunakan media gambar untuk itu diharapkan guru lebih menggunakan media dan model pembelajaran yang akan menarik perhatian siswa, misalnya dengan menayangkan video atau audio (LCD) untuk pelajaran.
- b. Untuk siswa supaya tidak merasa bosan pada pembelajran diharapkan untuk guru menciptakan suasana yang gembira atau sebuah permainan saat belajar misalnya menyanyi serta menggerakkan tubuh.

DAFTAR PUSTAKA

HM. Musfiqon, Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2006

M. Atar Semi. 2007. *Dasar – dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa Bandung

Nirmala Suleman. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Membaca Wacana Melalui Model Cooperative Integrated Reading And Composition di Kelas IV*. Gorontalo Univesitas Negeri Gorontalo.

Panduan Karya Tulisan Ilmiah. Universitas Negeri Gorontalo. 2013 / 2014

Puput Mugiati. 2010. *Buku Pintar Pantun Puisi & Peribahasa*. Prima Jaya – Jakarta

Solchan T. W., dkk. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka – Jakarta

Wardani IGAK, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Yunus Abidin, M.Pd. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama – Bandung

<http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/10/jhptump-a-siwidiapur-478-2-babii.pdf>

<http://www.kwikku.com/u9292/view/1080138#.VPG0gck9-XY>

<https://vie30.wordpress.com/2012/10/05/hakikat-membaca-dan-menulis/>

<http://praditarachman.blogspot.com/2013/10/hakikat-membaca-dan-menulis.html>

<http://diary-mr417.blogspot.com/2012/06/fungsi-dan-faktor-faktor-yang.html>

<http://hestunodya.blogspot.com/2014/01/definisi-dan-aspek-kegiatan-menulis.html>

<http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>

<http://tiarapradita20.blogspot.com/2013/12/aspek-aspek-membaca.html>

<http://ghozaliq.com/2010/07/21/faktor-faktor-yang-dipertimbangkan-dalam-pemilihan-media-pembelajaran/>

<https://sites.google.com/a/students.unnes.ac.id/pus/page-1/tujuan-penggunaan-media-pembelajaran>