

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PEMAHAMAN SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 104 KOTA UTARA KOTA  
GORONTALO**




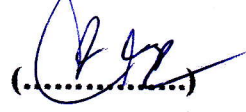
**OLEH:**

**RISNAWATY K.B IMAN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/ Tanggal : 18 Desember 2015**

**Waktu : 10.00**

	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Drs. H. Haris Mahmud S.Pd,M.Si</b> Nip:19610222 198703 1 004	 (.....)	<b>31/12/2015</b> (.....)
2. <b>Samsi Pomalingo S.Ag,MA</b> Nip:19760520 200604 1 015	 (.....)	<b>28/12/2015</b> (.....)
3. <b>Dra.Hj.Hakop Walangadi,M,Si</b> Nip:19580712 198403 2 001	 (.....)	<b>05/01/2016</b> (.....)
4. <b>Dra.Elmia Umar M,Pd</b> Nip:19580823 198602 2 001	 (.....)	<b>29/12/2015</b> (.....)

**Gorontalo, Desember 2015**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr.Hj. Wenny Hulukati M.Pd**

**Nip: 19570918 198503 2 001**

## **ABSTRAK**

**Risnawaty K.B Iman. Nim 151411149. Faktor – faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo.** Skripsi. Pembimbing 1 Dra.Hj.Hakop Walangadi,M,Si. Pembimbing II Dra.Elmia Umar M,Pd. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.2015

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Faktor – faktor apa yang menyebabkan rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS (2) Bagaimana solusi mengatasi penyebab rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS dengan tujuan (1) Untuk mengetahui faktor – faktor penyebab rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS (2) Untuk mengetahui solusi penyebab rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran IPS. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif dengan maksud untuk menjelaskan secara naratif tentang Faktor – faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Faktor – faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo disebabkan dari faktor kurangnya perhatian siswa, pengalaman siswa dalam belajar, kondisi siswa, kurangnya media pembelajaran, model dan metode pembelajaran.

**Kata Kunci : pemahaman, siswa, pembelajaran ips**

